

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>informatyka</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>informatyka</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu Informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem profesjonalnego słownictwa oraz umiejętności miękkich. Struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretowanie danych, wyników badań naukowych oraz zjawisk towarzyszących wybranym zagadnieniom informatycznym. Problematyka językowa związana z umiejętnościami miękkimi w przyszłej karierze zawodowej i poszukiwaniu pracy.</i> Szczegółowe treści programowe: <i>Kompetencje społeczne:</i> • <i>Rozwijanie umiejętności miękkich w języku angielskim (komunikacja, słownictwo zawodowe, biznesowe, oraz dotyczące kariery) w wybranym przez siebie profilu zawodowym.</i> • <i>Omówienie wybranych zagadnień dotyczących etyki zawodowej.</i> • <i>Prowadzenie dyskusji ze zrozumieniem różnych opinii i stanowisk.</i> • <i>Rozwijanie zdolności komunikacji poprzez omówienie wybranych zagadnień z historii Informatyki.</i> <i>Słownictwo kierunkowe (prezentowane z czynnym udziałem studentów, na zasadzie wymiany wiedzy i dyskusji):</i> • <i>Logika dla informatyków</i> • <i>Metody programowania</i> • <i>Moralność i bezpieczeństwo w komunikacji online</i> • <i>Kryptologia w erze komputerów</i> • <i>Ochrona własności intelektualnej</i> • <i>Najpopularniejsze akronimy w IT</i>

	• <i>Słownictwo i komunikacja związana z karierą zawodową</i> <i>Słownictwo akademickie:</i> • <i>Związki frazeologiczne</i> • <i>Przymyki złożone</i> • <i>Wybrane zagadnienia słowotwórcze</i> • <i>Zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej)</i> • <i>Cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego</i> • <i>Tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, esej, abstrakt, projekt pracy badawczej)</i> <i>Gramatyka:</i> • <i>Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach</i> • <i>Strona bierna – powtórzenie</i> • <i>Pytania pośrednie</i> • <i>Funkcje językowe: doradzanie; proszenie, przyznanie racji, odmawianie; zdobywanie informacji; składanie ofert, pytanie o pozwolenie; mówienie o preferencjach; składanie obietnic; przedstawianie sugestii</i> • <i>Konstrukcje językowe umożliwiające porównywanie, ukazywanie kontrastu, celu, skutku i przyczyny</i> • <i>Wybrane zagadnienia Academic Language</i> • <i>Konstrukcje gramatyczne przydatne w prezentacjach</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i> - <i>rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</i> - <i>rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</i> - <i>wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</i> - <i>wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> <i>Do wyboru przez lektora.</i> <i>Przykładowo:</i> - <i>Cambridge Academic English Upper Intermediate, M. Hewings</i> - <i>Learning from practice : coursebook for IT students, O. M. Krasnenko [et al.]</i> - <i>English for Mathematicians, F. Noetzelmann</i> - <i>English for presentations, M. Grussendorf</i> - <i>Materiały własne lektora</i> - <i>Internet: www.ted.com, www.academicearth.org, www.bigthink.com, www.sciencedaily.com, www.thenakedscientists.com, www.coursera.org</i> - <i>platforma językowa (e-tutor)</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - <i>egzamin ustny</i> - <i>ocena pracy pisemnej</i> - <i>ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć</i> - <i>ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</i> - <i>sprawdziany leksykalne</i> - <i>sprawdziany rozumienia tekstu</i> - <i>sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej</i> - <i>obserwacja efektów pracy własnej studenta</i>	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - <i>obecność i aktywność na zajęciach</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego</i>	

18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4