

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>matematyka, informatyka</i>
3.	Język wykładowy: <i>Język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>Data Science</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu Data Science i telekomunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem profesjonalnego słownictwa oraz umiejętności miękkich. Struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretowanie danych, wykresów, operacji matematycznych, wyników badań naukowych oraz zjawisk towarzyszących wybranym zagadnieniom informatycznym. Problematyka językowa związana z umiejętnościami miękkimi w przyszłej karierze zawodowej i poszukiwaniu pracy.</i> Szczegółowe treści programowe: <i>Kompetencje społeczne:</i> • <i>Rozwijanie umiejętności miękkich w języku angielskim (komunikacja, słownictwo zawodowe, biznesowe, oraz dotyczące kariery) w wybranym przez siebie profilu zawodowym</i> • <i>Omówienie wybranych zagadnień dotyczących etyki zawodowej, tzw. Culture Shock (różnice kulturowe), samokrytyki przy samodzielnym rozwiązywaniu problemów lub pracy zespołowej (Teamwork)</i> • <i>Prowadzenie dyskusji ze zrozumieniem różnych opinii i stanowisk</i> • <i>Rozwijanie zdolności komunikacji poprzez omówienie wybranych zagadnień z historii Data Science, Informatyki, Uczenia Maszynowego (AI)</i> <i>Słownictwo kierunkowe (prezentowane z czynnym udziałem studentów, na zasadzie wymiany wiedzy i dyskusji):</i> • <i>Systemy informatyczne</i> • <i>Sieci i sprzęt sieciowy</i> • <i>Moralność i bezpieczeństwo w komunikacji online</i> • <i>Kryptologia w erze komputerów</i>

	• E-Commerce • Zielone technologie • Najpopularniejsze akronimy w IT • Najbardziej przydatne symbole matematyczne • Słownictwo i komunikacja związana z karierą zawodową wybranego kierunku Słownictwo akademickie: • Związki frazeologiczne • Przyimki złożone • Wybrane zagadnienia słowotwórcze • Zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej) • Cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego • Tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, esej, abstrakt, projekt pracy badawczej) Gramatyka: • Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach • Strona bierna – powtórzenie • Pytania pośrednie • Funkcje językowe: doradzanie; proszenie, przyznanie racji, odmawianie; zdobywanie informacji; składanie ofert, pytanie o pozwolenie; mówienie o preferencjach; składanie obietnic; przedstawianie sugestii • Konstrukcje językowe umożliwiające porównywanie, ukazywanie kontrastu, celu, skutku i przyczyny • Wybrane zagadnienia Academic Language • Konstrukcje gramatyczne przydatne w prezentacjach	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> • Cambridge Academic English Upper Intermediate, M. Hewings • Learning from practice : coursebook for IT students, O. M. Krasnenko [et al.] • English for mathematics for students of technical studies, Anna Kucharska-Raczunas Jolanta Maciejewska • Numbers, L. Rogers, D. Willaughby • Foundation Mathematics, K. A. Stroud, B. Dexter • English for Mathematicians, F. Noetzelmann • English for presentations, M. Grussendorf • Lecturer's self-choice materials - • Internet (TED talks, articles from www: TED i The Guardian) • https://www.bbc.com/education/subjects/zqhs34j, • https://www.bbc.com/education/subjects/z6nygk7 • https://www.bbc.co.uk/education/functionalskills/sections/maths • https://www.khanacademy.org/math • www.academicearth.org, www.bigthink.com, www.sciencedaily.com, www.thenakedscientists.com, www.coursera.org • E-tutor platform	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny	

	- ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4