

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o polityce i administracji</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>zarządzanie projektami społecznymi</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>II</i>
9.	Semestr: <i>letni (studia stacjonarne), zimowy i letni (studia niestacjonarne)</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu zarządzania projektami społecznymi. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe (lektor wybiera zagadnienia z przedstawionych poniżej tematów; część tematów realizowana w formie prezentacji studenckich): - <i>prezentacja akademicka</i> - <i>struktura, słownictwo</i> - <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu)</i> - <i>prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'),</i> - <i>strona bierna,</i> - <i>prawidłowe stosowanie przedimków,</i> - <i>interpunkcja</i> - <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> - <i>rozwiązywanie problemów społecznych (argumentowanie i krytyka)</i> - <i>tworzenie CV i listu motywacyjnego</i> - <i>przygotowanie się do rozmów kwalifikacyjnych</i> - <i>wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> • <i>bezrobocie</i> • <i>uzależnienia i ich rodzaje</i>

	• bezdomność • przemoc w rodzinie • przestępczość wśród młodzieży • wykluczenie społeczne • bieda • handel ludźmi • wolontariat w Polsce i na świecie • instytucje i organizacje związane z polityką społeczną, organizacje pozarządowe i non-profit • polityka społeczna • ekologia i ochrona środowiska • reklama i media, kampanie reklamowe i społeczne • zarządzanie projektami • rynek pracy, rekrutacja pracowników zagadnienia międzynarodowe (np. projekty unijne, globalizacja, problemy współczesnego świata jak korupcja, terroryzm, migracje, współpraca międzynarodowa i regionalna itp.) • podstawowe pojęcia prawa i ekonomii	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) • McCarthy, M., O'Dell, F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use. Second Edition.</i> Cambridge University Press: Cambridge. (fragmenty) • de Chazal, E., McCarter, S. (2012). <i>Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Upper-Intermediate.</i> Oxford University Press: Oxford. (fragmenty) • Bailey, S. (2015). <i>Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth Edition.</i> Routledge Taylor and Francis Group: New York. • Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2011). <i>Market Leader Upper-Intermediate Skills Book,</i> Pearson. • Świda D., <i>English for Business and Politics, Poltext 2017</i> • Staab A., <i>The European Union explained : institutions, actors, global impact,</i> Indiana University Press 2011. • <i>Business Vocabulary in Use Advanced, Third Edition, Bill Mascull, Cambridge University Press</i> • <i>UE English, Using English in EU Context, Raabe Klett</i> • <i>Lexical Compendium: Politics, K. Luta, M Ganczar</i> • <i>Legal English, H. Sierocka</i> • <i>Here is the News, B.Otto, M. Otto</i> Serwisy i strony internetowe, np.: • BBC, EuroNews https://www.bbc.com/, https://www.euronews.com/ oraz inne serwisy informacyjne • British Council: (business English, grammar, vocabulary) https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar • EUBusiness https://www.eubusiness.com/ • Podcasty i filmy dotyczące PM: businessenglishpod.com • https://www.edo.ca • Filmy udostępnione przez WWF International (youtube.com) • https://www.hakuhodo-global.com • https://www.apm.org.uk Materiały własne lektora	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć	

	- ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta		
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40	60
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	