

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki socjologiczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>Socjologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>II</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu socjologii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i dyskusowanie aspektów kulturowych społeczeństwa oraz zmian społecznych.</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo,</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu, eseju)- prawidłowa struktura i dobór słownictwa (np. słownictwo niezbędne w streszczeniach, mowa zależna, strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja),</i> • <i>słownictwo niezbędne w dyskusjach i analizie problemów społecznych (zgadzanie się, polemika, argumentowanie, cytowanie, krytyka, etc.),</i> • <i>zasady słowotwórstwa, kolokacje z zakresu socjologii,</i> • <i>język niezbędny do analizy wykresów i danych statystycznych oraz opisu metod badawczych.</i> • <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> - <i>Socjologiczne aspekty kultury, subkultury, kultura masowa, etc.</i> - <i>Spółeczności lokalne</i> - <i>Grupy społeczne</i> - <i>Mikrostruktury społeczne</i> - <i>Antropologia kulturowa</i> - <i>Demografia</i> - <i>Dewiacje</i> - <i>Media i technologia w społeczeństwie</i> - <i>Warstwy społeczne</i> - <i>Nierówności społeczne, bogactwo i bieda</i> - <i>Rasa i etniczność, stereotypy, dyskryminacje, uprzedzenia</i> - <i>Gender i płeć</i>

	- <i>Starzejące się społeczeństwo</i> - <i>Relacje, małżeństwo i rodzina</i> - <i>Religia</i> - <i>Edukacja</i> - <i>Rząd i polityka, władza i autorytety</i> - <i>Praca i ekonomia</i> - <i>Globalizacja</i> - <i>Zdrowie i służby medyczne</i> - <i>Urbanizacja, demografia i środowisko</i> - <i>Ruchy i zmiany społeczne</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i> - <i>rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</i> - <i>rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</i> - <i>wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</i> - <i>wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Podręczniki:</i> <u>Academic English:</u> • Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge. • Boyle, M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. • de Chazal E., McCarter S, <i>Oxford EAP, Upper Intermediate</i>; Oxford. • Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. • Hewings, M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate</i>; • McCarthy, M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; <u>Specjalistyczne:</u> - Bojarska, I., Jankowska, E. <i>English for International Studies: Coursebook for Students of Political Sciences, International Relations, European Studies, National Security, Social Sciences and Journalism</i>, Beta-Druk Bernadeta Rękas <i>Serwisy i strony internetowe:</i> - https://www.saylor.org/site/textbooks/OpenStax%20Sociology.pdf - http://accessdl.state.al.us/AventaCourses/access_courses/sociology_ua_v14/introduction-to-sociology.pdf - https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/16/Introduction_to_Sociology-v2.0.pdf - https://podcasts.ox.ac.uk/units/departement-sociology - https://www.thoughtco.com/sociology-4133515 - https://www.ted.com/talks <i>Materiały własne lektora.</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - <i>egzamin ustny</i> - <i>ocena pracy pisemnej</i> - <i>ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć</i> - <i>ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</i> - <i>sprawdziany leksykalne</i> - <i>sprawdziany rozumienia tekstu</i> - <i>sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej</i> - <i>obserwacja efektów pracy własnej studenta</i>	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - <i>obecność i aktywność na zajęciach</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego</i>	

18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - <i>lektorat</i>	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4