

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>Publikowanie Cyfrowe i Sieciowe</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I lub II</i>
9.	Semestr: <i>letni lub zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Język akademicki (Academic English) oraz prezentacje studentów o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prawo autorskie</i> • <i>Creative Commons</i> • <i>własność intelektualna</i> • <i>open access, platformy MOOC</i> • <i>publikacje, publikowanie cyfrowe oraz tradycyjne</i> • <i>dokumenty elektroniczne</i> • <i>czytniki elektroniczne</i> • <i>słownictwo akademickie: czasowniki frazalne</i> • <i>strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji 'It is said that...'</i> • <i>spójniki (np. despite; whereas; consequently; since; nevertheless; moreover)</i> • <i>pytania pośrednie (np. Could you tell me...?; Do you know whether...?)</i> • <i>czasowniki wprowadzające zdania podrzędne w mowie zależnej (reporting verbs and nouns, np. claim; maintain; state; imply)</i> • <i>czasowniki wyrażające przyczynę i skutek (np. lead to; impact; affect; account for)</i> • <i>liczba mnoga rzeczowników nieregularnych o charakterze akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy (np. syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses)</i> • <i>czasowniki złożone o charakterze akademickim (np. set out to; carry out; write up; point up; go through)</i> • <i>porównanie i kontrast (np. in contrast; on the other hand; unlike; conversely)</i>

	- zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej), np. <i>I'd like to start by explaining...; I don't think that is the main reason...; I'm going to expand the topic by mentioning...</i> - dyskusja: wyrażanie opinii, uzasadnianie swoich przekonań, argumentowanie, podawanie przykładów, przekonywanie do swoich racji, obrona swoich racji, prowadzenie polemiki pokazywanie skutków oraz rezultatów, sytuacje konfliktowe: przerywanie, wyrażenia umożliwiające zablokowanie przerwania wypowiedzi; uzyskiwanie wyjaśnień, pytanie o zagadnienia niezrozumiałe - negocjacje: wyrażenia i zwroty; techniki negocjacyjne - cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego (np. <i>Moving on to the next section...; Getting back to...; Now let's turn to...</i>) - opis kursu magisterskiego (np. <i>Master's thesis; assessment; an elective; faculty; assignment; tutorial</i>) - czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania (np. <i>...seems to have caused...; It appears to be...; ...may have contributed...; It is likely...</i>; - organizowanie wypowiedzi pisemnej: streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej oraz formy do wyboru przez lektora: - projekt pracy badawczej - analiza wykresu - wybrany rodzaj eseju ,np. <i>argumentative, comparison</i> - tłumaczenie testu użytkowego bądź naukowego zgodnego ze studiowanym kierunkiem - formalny email do nauczyciela akademickiego - parafraza fragmentu tekstu o tematyce kierunkowej	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - podręczniki wskazane przez lektora - materiały własne lektora - Internet - platforma językowa „English for Presentations” Oxford Business English, Oxford "Academic Vocabulary in Use" "Study Speaking", Cambridge University Press "Study Listening", Cambridge University Press "Cambridge Academic English. Intermediate" Craig Thaine "Absolute Legal English" Helen Callanan, Lynda Edwards (własność intelektualna) "In Company. Upper intermediate" Mark Powell, Macmillan	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	

18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - <i>lektorat</i>	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4