

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>Psychologia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>psychologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>jednolite magisterskie</i>
8.	Rok studiów: <i>IV</i>
9.	Semestr: - studia stacjonarne: <i>zimowy lub letni</i> - studia niestacjonarne: <i>zimowy i letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>

13.	Treści programowe: tematyka z zakresu psychologii. Słownictwo i struktury gramatyczne związane z opisywaniem i analizą mechanizmów oraz praw rządzących psychiką i zachowaniem człowieka, wpływem zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie i relacje jednostki z otoczeniem. Szczegółowe treści programowe: (lektor <u>wybiera</u> zagadnienia z różnych działów psychologii i nauk pokrewnych; część z podanych poniżej zagadnień jest realizowana w prezentacjach studentów) • emocje i motywacja, psychologia poznawcza, psychologia społeczna, psychologia osobowości, psychologia rozwojowa, psychologia różnic indywidualnych, uczenie się i pamięć • neuropsychologia, psychofizjologia • psychologia ewolucyjna • psychologia behawioralna • psychopatologia, psychiatria, psychologia kliniczna • psychoterapia • psychologia sądowa, psychokryminalistyka • psychologia w biznesie, psychologia w edukacji, psychologia pracy • seksuologia • psychologia pozytywna • eksperymenty i teorie psychologiczne Academic English: • prezentacja akademicka – struktura, przydatne zwroty, terminologia • tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, opis etapów eksperymentu naukowego, parafraza tekstu popularnonaukowego, pisanie abstraktu) • rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem • krytyczna ocena przeczytanych treści • transformacje zdaniowe, ćwiczenia składniowe, słowotwórstwo • kolokacje, zwroty idiomatyczne • strona bierna, mowa zależna i następstwo czasów, zdania warunkowe, zdania względne, przedimki inwersja	
14.	Zakładane efekty uczenia się: Po ukończeniu poziomu B2+ student: - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK Kody PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Do wyboru przez lektora: • Podręczniki Academic English, np. de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; Cambridge Academic English; Academic Vocabulary in Use, Cambridge; Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, Skillful Reading & Writing 4, Macmillan • ENGLISH FOR PSYCHOLOGY in Higher Education Studies (Jane Short) • Psychology / Open Yale Courses - Yale University • https://www.coursera.org/courses?languages=en&query=Psychology • Psychology Today, • Ted Talks, • materiały własne lektora, Internet	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	

17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4