

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o polityce i administracji</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>politologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I lub II</i>
9.	Semestr: <i>letni lub zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu politologii. Słownictwo i struktury gramatyczne związane z instytucjami politycznymi, partiami, systemami i doktrynami politycznymi oraz bieżącymi wydarzeniami politycznymi w Polsce i na świecie</i> Szczegółowe treści programowe (lektor wybiera zagadnienia z przedstawionych poniżej tematów z zakresu politologii; część tematów realizowana w formie prezentacji studenckich): • <i>Ogólna teoria polityczna, historia myśli politycznej</i> • <i>Instytucje polityczne o konstytucja (klasyfikacja: konstytucje proste i złożone; podział ze względu na treść, formę, sposób zapisania, procedurę powstawania; przykłady konstytucji) o władza centralna o władza regionalna i lokalna o administracja publiczna o funkcje ekonomiczne i społeczne rządu o instytucje polityczne porównawcze</i> • <i>Partie, grupy i opinia publiczna o partie polityczne o funkcje partii politycznych o podział partii politycznych ▪ tradycyjny podział partii politycznych np. na prawicę i lewicę, partie liberalne, liberalno-konserwatywne, liberalno-demokratyczne, chrześcijańsko-narodowe, robotnicze, socjalistyczne, feministyczne, zielonych, islamistyczne,</i> • <i>Stosunki międzynarodowe o polityka międzynarodowa o organizacje międzynarodowe o prawo międzynarodowe</i> • <i>systemy polityczne oraz ich funkcjonowanie (główne elementy systemu politycznego) o rodzaje systemów politycznych (demokratyczny, liberalny, postkomunistyczny, wschodnioazjatycki, islamski, reżim wojskowy)</i> • <i>modele ustrojowe w państwach demokratycznych (demokratyczne, anokratyczne, autorytarne, totalitarne)</i>

	- ruchy i doktryny polityczne (historia i współczesność), doktryna rewolucyjna, konserwatywne, reformistyczna, reakcyjna, utopijna, prognostyczna, elitarna, egalitarna, makiawelizm - współczesne stosunki międzynarodowe - polityki szczegółowe, na przykład polityka gospodarcza, polityka społeczna, polityka ekologiczna i inne B) prezentacja akademicka – struktura, słownictwo, opis studiów - autoprezentacja - tworzenie tekstów o charakterze akademickim (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków oraz spójników, interpunkcja) - dane liczbowe, w tym analiza wykresów i danych statystycznych	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - McCarthy, M., O'Dell, F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use. Second Edition.</i> Cambridge University Press: Cambridge. (fragmenty) - de Chazal, E., McCarter, S. (2012). <i>Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Upper-Intermediate.</i> Oxford University Press: Oxford. (fragmenty) - Bailey, S. (2015). <i>Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth Edition.</i> Routledge Taylor and Francis Group: New York. - Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2011). <i>Market Leader Upper-Intermediate Skills Book,</i> Pearson. - Bojarska I., Jankowska E., <i>English for International Studies,</i> Beta-Druk, 2008 - Rosamond B., <i>Theories of European integration,</i> Palgrave Macmillan, Basingstoke 2000. - Jones E., Menon A., Weatherill S., <i>The Oxford handbook of the European Union,</i> Oxford University Press, Oxford 2013. - Świda D., <i>English for Business and Politics,</i> Poltext 2017 - Fernandez Garcia J.J., Clayton J., Hobley C., <i>The Student's Guide to the European Integration. For Students, by Students,</i> Polity Press, Cambridge 2004 - Staab A., <i>The European Union explained : institutions, actors, global impact,</i> Indiana University Press 2011. <i>Absolute Legal English,</i> Helen Callanan and Lynda Edward <i>Business Vocabulary in Use Advanced, Third Edition,</i> Bill Mascull, Cambridge University Press <i>UE English, Using English in EU Context,</i> Raabe Klett <i>Lexical Compendium: Politics,</i> K. Luta, M Ganczar <i>Legal English,</i> H. Sierocka Serwisy i strony internetowe, np.: - Official websites of the European Union and the European Commission, the Council of Europe - BBC, EuroNews https://www.bbc.com/, https://www.euronews.com/ oraz inne serwisy informacyjne - British Council: (business English, grammar, vocabulary) https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar - EUBusiness https://www.eubusiness.com/ Materiały własne lektora	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć	

	- ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4