

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>pedagogika, psychologia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>pedagogika specjalna</i>
7.	Poziom studiów: <i>jednolite magisterskie</i>
8.	Rok studiów: - studia stacjonarne: <i>IV</i> - studia niestacjonarne: <i>IV i V</i>
9.	Semestr: - studia stacjonarne: <i>zimowy lub letni</i> - studia niestacjonarne: <i>letni i zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu pedagogiki specjalnej. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie, interpretację i analizę zjawisk związanych z wychowaniem i nauczaniem osób z niepełnosprawnościami, jak również wpływem środowiska na interakcje międzyludzkie i relacje jednostki z otoczeniem</i> Szczegółowe treści programowe: <i>(lektor wybiera zagadnienia z różnych działów pedagogiki i nauk pokrewnych; część z podanych poniżej zagadnień jest realizowana w prezentacjach studentów):</i> - <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo,</i> - <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia lub abstraktu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> - <i>język akademicki – typowe sformułowania występujące w publikacjach naukowych</i> - <i>słownictwo stosowane w dyskusjach (wyrażanie i udowadnianie własnych poglądów, reakcje na cudze wypowiedzi)</i> - <i>słownictwo związane ze studiami uniwersyteckimi w Wielkiej Brytanii (np. MA, PhD, elective / core modules, tutorials)</i> - <i>edukacja w Polsce i placówki edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne</i> - <i>różne systemy edukacyjne (np. USA, UK, Finlandia)</i> - <i>nowatorskie i eksperymentalne szkolnictwo</i> - <i>style nauczania i uczenia się</i>

	- rozwój psychofizyczny, społeczny i kulturowy dzieci i młodzieży - zaburzenia rozwojowe i niepełnosprawności - terapie (np. animaloterapia, filmoterapia, socjoterapia) - wpływ mass mediów, gier komputerowych na zachowanie dzieci i młodzieży - resocjalizacja i system penitencjarny - poradnictwo i doradztwo - problemy wychowawcze i dydaktyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą (np. uzależnienia, bullying, etc.) - edukacja włączająca i wsparcie dzieci i młodzieży oraz dorosłych ze specjalnymi potrzebami w Polsce oraz wybranych krajach europejskich - etyka pedagoga i nauczyciela - prawne aspekty pracy pedagoga i nauczyciela oraz prawne podstawy działalności instytucji wychowawczo-oświatowych - elementy praw dziecka w prawodawstwie polskim oraz w kontekście międzynarodowym (Karta Praw Dziecka)	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - podręczniki Academic English, np. - o de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate - o Cambridge Academic English - o Academic Writing – A Handbook for International Students - o Oxford EAP, Upper Intermediate - o Academic Vocabulary in Use, Cambridge - o Bailey. S, Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills level 3, - o English Vocabulary in Use New Advanced. - Leksykony i encyklopedie, np. https://www.britannica.com/ - Serwisy i strony internetowe dotyczące pedagogiki - Filmy dokumentalne na temat pedagogiki (np. Youtube) - https://www.ted.com/ - Materiały własne lektora Literatura specjalistyczna np: - Kashyap D., School Counselling : Meaning, Principles and Other Details, available at http://www.yourarticlelibrary.com/education/guidance-in-schools/school-counselling-meaning-principles-and-other-details - Spechtman Z., 2009, Bibliotherapy as a method of treatment, [in:] Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy, Springer, available at http://www.springer.com	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	

18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - <i>lektorat</i>	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	