

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dziedzina naukowa: <i>nauki o Ziemi i środowisku, nauki biologiczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>ochrona środowiska</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu ochrony środowiska. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> • <i>Wybrane słownictwo z następujących dziedzin:</i> ○ <i>Działania i technologie związane z ochroną środowiska</i> ○ <i>Odnawialne i nieodnawialne źródła energii</i> ○ <i>Zanieczyszczenie środowiska</i> ○ <i>Przyczyny i skutki klęsk żywiołowych</i> ○ <i>Gospodarka odpadami: recykling</i> ○ <i>Gospodarka ściekowa</i> ○ <i>Rekultywacja terenów przemysłowych</i> ○ <i>Klimat</i> ○ <i>Gospodarka wodna i kanalizacyjna</i> ○ <i>Wybrane gatunki fauny i flory</i>

14.	Zakładane efekty uczenia się : <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - Podręczniki (do wyboru przez lektora): <u>Academic English:</u> - o Bailey. S., <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge. - o Boyle, M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. - o de Chazal E., McCarter S., <i>Oxford EAP, Upper Intermediate</i>; Oxford. - o Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. - o Hewings, M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate</i>, Cambridge. - o McCarthy, M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge. <u>specjalistyczne:</u> - o Border R., <i>Pollution. Oxford Bookworms Factfiles</i>, Oxford. - o Lee, R. <i>English for Environmental Science in Higher Education Studies</i>, Garnet Education. - o Kanaoka J. <i>Academic Encounters. The Natural World</i>, Cambridge University Press. - o Kwiatkowski, M., Stepnowski, P. <i>Język angielski w chemii i ochronie środowiska</i>, wyd. Uniwersytet Gdański. Publikacja dostępna pod adresem: https://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy.chemia/Angielski.pdf - materiały własne lektora - Internet: www.greenfacts.org, www.sciencenews.org, http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize, http://www.ielts-mentor.com - platforma językowa	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się : - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100

	Liczba punktów ECTS	<i>4</i>
--	----------------------------	----------