

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki biologiczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>mikrobiologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu mikrobiologii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe: <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> <i>autoprezentacja, opis studiów</i> <i>komórka, jej budowa i funkcjonowanie, organizmy jedno- i wielokomórkowe</i> - <i>świat roślin; gatunki, anatomia, fizjologia</i> - <i>świat zwierząt; gatunki, anatomia, fizjologia</i> - <i>owady – wybrane gatunki i ich strategie, części organizmów owadów</i> - <i>ciało człowieka</i> - <i>rozmnażanie</i> - <i>mikrobiologia: taksonomia i genetyka bakterii</i> - <i>infekcje</i> - <i>antygeny i przeciwciała,</i> - <i>choroby autoimmunologiczne</i> - <i>genetyka</i> - <i>ewolucjonizm</i> - <i>tkanki</i> - <i>organizm człowieka jako zintegrowana całość (układ pokarmowy, układ oddechowy; krążenie; odporność organizmu; wydalanie; ruch; narządy zmysłów; rozmnażanie i rozwój; zdrowie i choroba)</i> - <i>ekosystemy</i> - <i>sprzęt laboratoryjny, techniki laboratoryjne, ogólne instrukcje dotyczące pracy w laboratorium</i> - <i>biofilm (powstawanie i kliniczne aspekty zwalczania zjawiska)</i>

	- apoptoza a nekroza - mitoza i mejoza – opis faz procesu po angielsku - fagi jako alternatywa dla antybiotyków, problemy z opornością lekową - praktyczne i technologiczne aspekty bakterii oraz podejście do nich w społeczeństwie - broń biologiczna: dotychczasowe i potencjalne zastosowanie bakterii i wirusów horobotwórczych - pasożyty - priony (historia badań i zwalczania chorób przypisywanych prionom) - ameba i pantofelek (opis gatunków). Treści gramatyczne oraz zwroty i wyrażenia typowe dla prezentacji, dyskusji i wypowiedzi pisemnej: - strona bierna: (It is said..., sb is said to...), - zdania twierdzące z inwersją, zdania eliptyczne - spójniki: despite, whereas, consequently, moreover ... - pytania pośrednie: Could you tell me...? - czasowniki wyrażające przyczynę i skutek: lead to, impact... - zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji: I'd like to start by explaining... - słownictwo typowe dla przemówienia, cechy dobrej prezentacji, np. moving on to the next section.... - czasowniki złożone o charakterze akademickim: set out, carry out,.. - czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania: it appears to be, it is likely - złożenia jako produktywny proces słotwórczy a języku technicznym i naukowym, podstawowe typy złożzeń i zasady ich tworzenia ad hoc - status i funkcja form z końcówką -ing (rozdzielanie imiesłów zachowujących cechy czasownika od gerundu i przymiotników pochodzących od imiesłów, szyk wewnątrz frazy zawierającej imiesłów/przymiotnik użyty samodzielnie vs. z przydawkami i komplementami, unikanie błędów często popełnianych na tym obszarze).	
14.	Zakładane efekty uczenia się: Po ukończeniu poziomu B2+ student: - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Do wyboru przez lektora: Academic English: • Materiał własny oparty na: BiofilmFormation: A ClinicallyRelevantMicrobiologicalProcess byRodney M. Donlanw: • Clinical Infectious Diseases, Volume 33, Issue 8, 15 October 2001, Pages 1387–1392, https://doi.org/10.1086/322972 • AnandVarna, wykład o pasożytach https://www.youtube.com/watch?v=3n4kt-hOpzc + materiał własny • Prof. Jean Manson Prions – Tracking the ElusiveKiller https://www.youtube.com/watch?v=HUcvsEP6L_E+ materiał własny • Film: ParasitesEatingUsAlivehttps://www.youtube.com/watch?v=njCRNybyq8-E+ materiał własny • Film: Bioterror (BiologicalWeaponsDocumentary) https://www.youtube.com/watch?v=ECogS04kn7k+ materiał własny • Popularyzujące wykłady/prezentacje na temat fagów: ○ MindAlteringMicrobesHow the MicrobiomeAffects Brain and Behavior: Elaine Hsiao At Tedxcaltechhttps://www.youtube.com/watch?v=FWT_BLVOASI ○ PhageTherapyTargetingAntibiotic-resistantBacteria: Paul Turner TEDxBinghamtonUniversityhttps://www.youtube.com/watch?v=kPqbcvCTE80 ○ Phages: nature'sninjasin the battleagainstsuperbugs: HeatherHendricksonTEDxTauranga https://www.youtube.com/watch?v=p2ngpKBPFf8 ○ Rise of the Superbug - Antibiotic-ResistantBacteria: Dr. Karl Klose atTEDxSanAntonio https://www.youtube.com/watch?v=ikZQPB45Zbw	

	• Źródło tekstów i obrazów do materiałów własnych dotyczących tematów mitozy, mejozy, ameba, pantofelek: C. G. Clegg, D. G. Mackean <i>Advanced Biology Principles & Applications</i>, Second edition, John Murray (Publishers) Ltd (HolderHeadlineGroup), London 2004 • Zagadnienia słowotwórcze i gramatyczne – materiały własne • Apoptosis (Programmed Cell Death) https://www.youtube.com/watch?v=aemXc6AtpR0 • Monster Bug Wars (3 odcinki), Youtube+ materiał własny+ materiały własne	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4