

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>matematyka</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>matematyka</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>zimowy lub letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu matematyki i nauk ścisłych. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretację danych statystycznych, wykresów, działań matematycznych, wyników badań naukowych i zjawisk towarzyszących wiedzy pod kątem wybranego zakresu słownictwa specjalistycznego. Omówienie zagadnień językowych związanych z umiejętnościami miękkimi w przyszłej karierze zawodowej.</i> Szczegółowe treści programowe: <i>Prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> Słownictwo kierunkowe (prezentowane z czynnym udziałem studentów, na zasadzie wymiany wiedzy i dyskusji) - <i>Historia matematyki</i> - <i>Symbole i działania matematyczne</i> - <i>Metody przeprowadzania i prezentowania badań</i> - <i>Kwestionariusze</i> - <i>Prezentowanie danych</i> - <i>Słownictwo i komunikacja związana z karierą zawodową wybranego kierunku</i> - <i>Tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, abstrakt, projekt pracy badawczej)</i> Słownictwo akademickie: - <i>Związki frazeologiczne</i> - <i>Przymyki złożone</i>

	– Wybrane zagadnienia słowotwórcze – Zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej) – Cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego Gramatyka – Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach – Strona bierna – powtórzenie – Pytania pośrednie – Funkcje językowe: doradzanie; proszenie, przyznanie racji, odmawianie; zdobywanie informacji; składanie ofert, pytanie o pozwolenie; mówienie o preferencjach; składanie obietnic; przedstawianie sugestii – Konstrukcje językowe umożliwiające porównywanie, ukazywanie kontrastu, celu, skutku i przyczyny – Wybrane zagadnienia Academic Language – Konstrukcje gramatyczne przydatne w prezentacjach	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> - Cambridge Academic English Upper Intermediate, M. Hewings - Learning from practice : coursebook for IT students, O. M. Krasnenko [et al.] - English for mathematics for students of technical studies, Anna Kucharska-Raczunas Jolanta Maciejewska - Numbers, L. Rogers, D. Willaughby - Foundation Mathematics, K. A. Stroud, B. Dexter - English for Mathematicians, F. Noetzelmann - English for presentations, M. Grussendorf - Materiały własne lektora - Internet (TED talks, artykuły ze stron www: TED i The Guardian) https://www.bbc.com/education/subjects/zqhs34j, https://www.bbc.com/education/subjects/z6nygk7 https://www.bbc.co.uk/education/functionalskills/sections/maths https://www.khanacademy.org/math - www.academicearth.org, www.bigthink.com, www.sciencedaily.com, www.thenakedscientists.com, www.coursera.org - platforma językowa (e-tutor)	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	

18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - <i>lektorat</i>	<i>60</i>
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	<i>40</i>
	Łączna liczba godzin zajęć	<i>100</i>
	Liczba punktów ECTS	<i>4</i>