

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>	
2.	Dyscyplina naukowa: <i>Nauki o ziemi</i>	
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>	
6.	Kierunek studiów: <i>inżynieria geologiczna</i>	
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>	
8.	Rok studiów: <i>I</i>	
9.	Semestr: <i>zimowy</i>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>	
13.	Treści programowe: <i>tematyka z zakresu inżynierii geologicznej. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>autoprezentacja, opis studiów</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>dane liczbowe</i> • <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> Wybrane słownictwo z następujących zakresów: - <i>budowa Ziemi (The structure of the Earth)</i> - <i>hydrologia (hydrology)</i> - <i>hydrogeologia (hydrogeology)</i> - <i>geologii inżynierskiej (geological engineering)</i> - <i>ochrony środowiska (environment protection)</i> - <i>geologia i górnictwo (geology and mining)</i> - <i>geofizyka (geophysics)</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK:

	- przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Do wyboru przez lektora: Academic English: - Hewings, M. Cambridge Academic English, Upper Intermediate; - McCarthy, M. and O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use, Cambridge; Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, Routledge - Boyle, M., Skillful Reading & Writing 4, Macmillan. - de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; Oxford. - Harrison R., Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills, Oxford. Tematyka geologiczna i inżynierska: - Chapman S. Complete Geography Oxford 1998 - Evans. V. Environmental Science Express Publishing, 2013 - Kelly K. Geography, Macmillan 2009 - Collins T. Gateway to Science, Thomson/Heinle 2008 - Markner-Jäger B. Technical English for Geosciences, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 (wybór) - An Introduction to Geology, Chris Johnson, Matthew D. Affolter, Paul Inkenbrandt, Cam Mosher, Salt Lake Community College strony internetowe: - www.geologypage.com; www.bgs.ac.uk - TED talks - materiały własne lektora - platforma językowa	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100

	Liczba punktów ECTS	4
--	----------------------------	---