

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>historia (68%), nauki o kulturze i religii (9%), nauki o polityce i administracji (7%), nauki socjologiczne (16%)</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>interdyscyplinarne studia europejskie</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i politycznego w ramach wspólnoty państw europejskich. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretację zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych w skali europejskiej, historii integracji europejskiej, europejskiego dziedzictwa kulturowego, współczesnego życia społeczno-kulturalnego oraz polityki zagranicznej zarówno w stylu nieformalnym jak i formalnym</i> Szczegółowe treści programowe - wybrane słownictwo z następujących zakresów: <i>A) Materiał leksykalny umożliwiający samodzielne wypowiedzi oraz udział w dyskusjach w następujących obszarach tematycznych :</i> <i>1. Podział polityczny Europy.</i> <i>2. Formy państwowości występujące w Europie oraz systemy ustrojowe państw europejskich.</i> <i>3. Społeczeństwa i kultury Europy.</i> <i>4. Trzy Filary Unii Europejskiej: unia gospodarcza, unia polityczna, unia policyjno-sądownicza.</i> <i>5. Instytucje UE.</i> <i>6. Kraje europejskie, w tym kraje członkowskie UE, w gospodarce światowej.</i> <i>7. Zagadnienia związane z wyjściem Zjednoczonego Królestwa z UE.</i> <i>8. Polska w Unii Europejskiej</i> <i>9.. Bieżące zagadnienia dotyczące spraw Europy</i> <i>10. Interpretacja danych statystycznych.</i> <i>11. Historia integracji europejskiej.</i> <i>12. Europejskie dziedzictwo kulturowe.</i> <i>13. Problemy społeczne w Europie.</i> <i>14. Polityka Zagraniczna UE.</i>

	B) • prezentacja akademicka – struktura, słownictwo, opis studiów • autoprezentacja • tworzenie tekstów o charakterze akademickim (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) • prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków oraz spójników, interpunkcja) • dane liczbowe, w tym analiza wykresów i danych statystycznych
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> • McCarthy, M., O'Dell, F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use. Second Edition.</i> Cambridge University Press: Cambridge. (fragmenty) • de Chazal, E., McCarter, S. (2012). <i>Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Upper-Intermediate.</i> Oxford University Press: Oxford. (fragmenty) • Bailey, S. (2015). <i>Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth Edition.</i> Routledge Taylor and Francis Group: New York. • Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2011). <i>Market Leader Upper-Intermediate Skills Book,</i> Pearson. • Bojarska I., Jankowska E., <i>English for International Studies, Beta-Druk, 2008</i> • Rosamond B., <i>Theories of European integration, Palgrave Macmillan, Basingstoke 2000.</i> • Jones E., Menon A., Weatherill S., <i>The Oxford handbook of the European Union, Oxford University Press, Oxford 2013.</i> • Świda D., <i>English for Business and Politics, Poltext 2017</i> • Fernandez Garcia J.J., Clayton J., Hobley C., <i>The Student's Guide to the European Integration. For Students, by Students, Polity Press, Cambridge 2004</i> • Staab A., <i>The European Union explained : institutions, actors, global impact, Indiana University Press 2011.</i> • <i>Complete Twentieth Century History for Cambridge IGCSE, Oxford University Press</i> • <i>Complete Twentieth Century History for Cambridge IGCSE Revision Guide, Oxford University Press</i> Serwisy i strony internetowe, np.: • Official websites of the European Union and the European Commission, the Council of Europe https://european-union.europa.eu/index_en, https://commission.europa.eu/index_en, https://www.coe.int/en/web/portal/home • - BBC, EuroNews https://www.bbc.com/, https://www.euronews.com/ oraz inne serwisy informacyjne • British Council: (business English, grammar, vocabulary) https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar • EUBusiness https://www.eubusiness.com/ Materiały własne lektora
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej

	- ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4