

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I lub II</i>
9.	Semestr: <i>letni lub zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Język akademicki (Academic English) oraz prezentacje studentów o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prawo autorskie</i> • <i>Creative Commons</i> • <i>własność intelektualna</i> • <i>open access, platformy MOOC</i> • <i>publikacje</i> • <i>digitalizacja</i> • <i>bazy danych</i> • <i>repozytoria</i> • <i>dokumenty elektroniczne</i> • <i>słownictwo związane z biblioteką oraz wypożyczaniem książek</i> • <i>słownictwo akademickie: czasowniki frazalne</i> • <i>strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji 'It is said that...'</i> • <i>spójniki (np. despite; whereas; consequently; since; nevertheless; moreover)</i> • <i>pytania pośrednie (np. Could you tell me...?; Do you know whether...?)</i> • <i>czasowniki wprowadzające zdania podrzędne w mowie zależnej (reporting verbs and nouns, np. claim; maintain; state; imply)</i> • <i>czasowniki wyrażające przyczynę i skutek (np. lead to; impact; affect; account for)</i> • <i>liczba mnoga rzeczowników nieregularnych o charakterze akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy (np. syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses)</i> • <i>czasowniki złożone o charakterze akademickim (np. set out to; carry out; write up; point up; go through)</i>

	• porównanie i kontrast (np. <i>in contrast; on the other hand; unlike; conversely</i>) • zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. <i>podczas debaty akademickiej</i>), np. <i>I'd like to start by explaining...; I don't think that is the main reason...; I'm going to expand the topic by mentioning...</i> • dyskusja: wyrażanie opinii, uzasadnianie swoich przekonań, argumentowanie, podawanie przykładów, przekonywanie do swoich racji, obrona swoich racji, prowadzenie polemiki • pokazywanie skutków oraz rezultatów, sytuacje konfliktowe: przerywanie, wyrażenia umożliwiające zablokowanie przerwania wypowiedzi; uzyskiwanie wyjaśnień, pytanie o zagadnienia niezrozumiałe • negocjacje: wyrażenia i zwroty; techniki negocjacyjne • cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego (np. <i>Moving on to the next section...; Getting back to...; Now let's turn to...</i>) • opis kursu magisterskiego (np. <i>Master's thesis; assessment; an elective; faculty; assignment; tutorial</i>) • czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania (np. <i>...seems to have caused...; It appears to be...; ...may have contributed...; It is likely...</i>) • organizowanie wypowiedzi pisemnej: - o streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej oraz formy do wyboru przez lektora: - o projekt pracy badawczej - o analiza wykresu - o wybrany rodzaj eseju ,np. <i>argumentative, comparison</i> - o tłumaczenie testu użytkowego bądź naukowego zgodnego ze studiowanym kierunkiem - o formalny email do nauczyciela akademickiego - o parafraza fragmentu tekstu o tematyce kierunkowej	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - podręczniki wskazane przez lektora - materiały własne lektora - Internet - platforma językowa - „English for Presentations” Oxford Business English, Oxford - "Academic Vocabulary in Use" - "Study Speaking", Cambridge University Press - "Study Listening", Cambridge University Press - "Cambridge Academic English. Intermediate" Craig Thaine - "Absolute Legal English" Helen Callanan, Lynda Edwards (własność intelektualna) - "In Company. Upper intermediate" Mark Powell, Macmillan	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	

18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - <i>lektorat</i>	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4