

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>Historia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>historia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: - studia stacjonarne: <i>I lub II</i> - studia niestacjonarne: <i>I</i>
9.	Semestr: - studia stacjonarne: <i>zimowy lub letni</i> - studia niestacjonarne: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka historyczna. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające przedstawianie postaci i wydarzeń historycznych i dyskusję na ich temat</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia lub abstraktu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>opisywanie procesów i wydarzeń historycznych, ich przyczyn i skutków (różnorodne czasowniki wyrażające przyczynę i skutek, czasy przeszłe, przeszłe konstrukcje z czasownikiem modalnym typu 'must have been', strona bierna, składnia zdań złożonych, szeroki zakres spójników)</i>

	• przedstawianie hipotez na temat przeszłych wydarzeń i ich konsekwencji (zdania warunkowe typu II i III i mieszane, • Słownictwo pochodzenia łacińskiego stosowane w języku naukowym, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy, np. „syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses...” • słownictwo stosowane w dyskusjach (wyrażanie i udowadnianie własnych poglądów, reakcje na cudze wypowiedzi) • zasady słowotwórstwa, kolokacje • wybrane słownictwo z następujących zakresów: ○ nazwy regionów i miejsc historycznych ○ nazwy epok i wydarzeń historycznych ○ osadnictwo, rozwój miast i państw ○ demografia, migracje ○ tematyka militarna ○ polityka i dyplomacja ○ systemy ustrojowe i gospodarcze w różnych epokach ○ religie, prądy umysłowe w różnych epokach ○ architektura i sztuka – podstawowe style różnych epok ○ życiorysy postaci historycznych ○ dokumenty historyczne ○ źródła historyczne ○ metody badań	
14	Zakładane efekty uczenia się: Po ukończeniu poziomu B2+ student: - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Do wyboru przez lektora: - Podręczniki języka naukowego (Academic English): ○ de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate ○ Cambridge Academic English ○ Academic Vocabulary in Use ○ Cambridge; Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students ○ Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills level 3 ○ English Vocabulary in Use Advanced ○ English Vocabulary in Use New Advanced, - Reading Explorer - Leksykony i encyklopedie, np. Encyclopaedia Britannica - Serwisy i strony internetowe dotyczące historii: np. ○ www.khanacademy.org/humanities/world-history ○ www.historyguide.org ○ http://www.historyextra.com/ ○ http://www.historic-uk.com/ ○ http://www.bbc.co.uk/history ○ https://www.bl.uk/ ○ http://www.britainexpress.com/History/index.htm ○ http://www.britannia.com/history/ - Czasopisma specjalistyczne, np. History Today (www.historytoday.com)	

	- Filmy dokumentalne o tematyce historycznej (np. z portalu www.history.com) - materiały własne lektora		
16	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta		
17	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40	60
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	