

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>Historia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>historia w przestrzeni publicznej</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I lub II</i>
9.	Semestr: <i>letni lub zimowy</i>
10	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 h</i>
11	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13	Treści programowe: <i>Tematyka historyczna. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające przedstawianie postaci i wydarzeń historycznych i dyskusję na ich temat</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia lub artykułu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>opisywanie procesów i wydarzeń historycznych, ich przyczyn i skutków (różnorodne czasowniki wyrażające przyczynę i skutek, czasy przeszłe, przeszłe konstrukcje z czasownikiem modalnym typu 'must have been', strona bierna, składnia zdań złożonych, szeroki zakres spójników)</i> • <i>przedstawianie hipotez na temat przeszłych wydarzeń i ich konsekwencji (zdania warunkowe typu II i III i mieszane,</i> • <i>Słownictwo pochodzenia łacińskiego stosowane w języku naukowym, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy, np. „syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses...”</i> • <i>słownictwo stosowane w debatach (wyrażanie i udowadnianie własnych poglądów, reakcje na cudze wypowiedzi)</i> • <i>zasady słowotwórstwa, kolokacje</i>

	• <i>wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> ○ <i>nazwy regionów i miejsc historycznych</i> ○ <i>nazwy epok i wydarzeń historycznych</i> ○ <i>rozwój miast i państw</i> ○ <i>migracje</i> ○ <i>tematyka militarna</i> ○ <i>polityka i dyplomacja</i> ○ <i>życie codzienne i gospodarka w różnych epokach</i> ○ <i>religie, prądy umysłowe w różnych epokach</i> ○ <i>architektura i sztuka – podstawowe style różnych epok</i> ○ <i>biografie postaci historycznych</i> ○ <i>historia w rozrywce i mediach</i> ○ <i>turystyka historyczna</i>	
14	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i> - <i>rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</i> - <i>rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</i> - <i>wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</i> - <i>wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> - <i>Podręczniki języka naukowego (Academic English):</i> ○ <i>de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate</i> ○ <i>Cambridge Academic English</i> ○ <i>Academic Vocabulary in Use</i> ○ <i>Cambridge; Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students</i> ○ <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills level 3</i> ○ <i>English Vocabulary in Use Advanced</i> ○ <i>English Vocabulary in Use New Advanced,</i> - <i>Reading Explorer</i> - <i>Leksykony i encyklopedie, np. Encyclopaedia Britannica</i> - <i>Serwisy i strony internetowe dotyczące historii: np.</i> ○ <i>www.khanacademy.org/humanities/world-history</i> ○ <i>www.historyguide.org</i> ○ <i>http://www.historyextra.com/</i> ○ <i>http://www.historic-uk.com/</i> ○ <i>http://www.bbc.co.uk/history</i> ○ <i>https://www.bl.uk/</i> ○ <i>http://www.britainexpress.com/History/index.htm</i> ○ <i>http://www.britannia.com/history/</i> - <i>Czasopisma specjalistyczne, np. History Today (www.historytoday.com), Public History Weekly</i> - <i>Filmy o tematyce historycznej (np. z portalu www.history.com)</i> - <i>materiały własne lektora</i>	
16	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - <i>egzamin ustny</i> - <i>ocena pracy pisemnej</i> - <i>ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć</i> - <i>ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</i>	

	- sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4