

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o Ziemi i środowisku</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>geologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>II</i>
9.	Semestr: <i>zimowy lub letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu geologii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich</i> Szczegółowe treści programowe - • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>autoprezentacja, opis studiów</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>dane liczbowe</i> • <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> • <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> ○ <i>budowa Ziemi (The structure of the Earth)</i> ○ <i>tektonika płyt (Platetectonics)</i> ○ <i>rodzaje skał i cykl skalny (Types of rock and the rock cycle)</i> ○ <i>formy powierzchni (Landforms)</i> ○ <i>złodowacenia (Glaciation)</i> ○ <i>procesy erozyjne (Erosion)</i> ○ <i>procesy skałotwórcze (Rock formation)</i> ○ <i>hydrogeologia (Hydrogeology)</i> ○ <i>sejsmika (Seismology)</i> ○ <i>geofizyka (Geophysics)</i> ○ <i>wulkanologia (Volcanology)</i>

	- o <i>mineralogia (Mineralogy)</i> - o <i>zasoby naturalne: węgiel, gaz ziemny, ropa naftowa, torf (Natural resources)</i> - o <i>energia geotermalna (Geothermal energy)</i> - o <i>zagrożenia naturalne (Geohazards)</i> - o <i>inżynieria środowiska: zanieczyszczenia i gospodarka odpadami (Environmental engineering: pollution and waste management)</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) - <i>Podręczniki (do wyboru przez lektora):</i> <i>Academic English:</i> - Hewings, M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate;</i> - McCarthy, M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge - Boyle, M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. - de Chazal E., McCarter S, <i>Oxford EAP, Upper Intermediate;</i> Oxford. - Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. <i>Tematyka geologiczna:</i> - Chapman S. <i>Complete Geography</i> Oxford 1998 - Evans. V. <i>Environmental Science</i> Express Publishing, 2013 - Kelly K. <i>Geography</i>, Macmillan 2009 - Collins T. <i>Gateway to Science</i>, Thomson/Heinle 2008 - Markner-Jäger B. <i>Technical English for Geosciences</i>, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 (wybór) <i>strony internetowe:</i> - www.geologypage.com; www.bgs.ac.uk - TED talks - materiały własne lektora - platforma językowa	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):	

	- <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4