

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>	
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</i>	
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>	
6.	Kierunek studiów: <i>geografia</i>	
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>	
8.	Rok studiów: <i>I</i>	
9.	Semestr: <i>letni</i>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>	
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu geografii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretację zjawisk, faktów oraz danych będących przedmiotem zainteresowań geografii.</i> Szczegółowe treści programowe: - <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> - <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu, recenzji artykułu naukowego) – prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna, strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> - <i>praca nad wybranymi zagadnieniami z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej: opisywanie procesów kształtujących powierzchnię Ziemi oraz zjawisk dotyczących wody, analizowanie (antropogenicznych i nieantropogenicznych) czynników wpływających na zmiany klimatu, opisywanie związków między czynnikami geograficznymi i osadniczymi a negatywnymi zjawiskami społecznymi (czas przeszłe i przyszłe, czasowniki modalne, składowa zdań złożonych)</i> - <i>nazwy geograficzne (wybrane zasady słowotwórstwa, rodzajniki)</i> - <i>urbanizacja i suburbanizacja</i> - <i>zmiany klimatu</i> - <i>trendy demograficzne i migracyjne</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

	- rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> - Bailey, S., <i>Academic Writing – A Handbook for International Students</i>, Routledge, 2014. - Chapman, S., Amor, P., et al. <i>Complete Geography</i>, Oxford, 1998. - Dziuba, D. <i>Environmental Issues: Angielski dla studentów ochrony środowiska</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. - Evans V., <i>Environmental Science</i>, Express Publishing, 2013. - Kelly K., <i>Geography</i> Macmillan, 2009. - Lee R. <i>English for Environmental Science in Higher Education Studies</i>, Garnet education, 2009. - McCarthy, M., Felicity O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge, 2008. - Rowles, N., <i>Instant Revision: GCSC Geography</i>, London 2001. - Materiały dydaktyczne nt. geografii na stronie BBC: https://www.bbc.co.uk/education/subjects/z2f3cdm - https://www.internetgeography.net - https://www.twig-world.com - https://www.nationalgeographic.com - http://www.english-online.at/ - materiały własne lektora	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4