

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki fizyczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>fizyka</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu fizyki. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające rozumienie i analizę tekstów/wykładów fachowych oraz przedstawianie procesów i zjawisk fizycznych.</i> Szczegółowe treści programowe: - <i>język akademicki</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, abstrakt, projekt pracy badawczej)</i> • <i>strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji 'It is said that...'</i> • <i>spójniki</i> • <i>pytania pośrednie</i> • <i>czasowniki wprowadzające zdanie podrzędne w mowie zależnej</i> • <i>czasowniki wyrażające przyczynę i skutek</i> • <i>porównanie i kontrast</i> • <i>zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej)</i> • <i>cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego</i> • <i>czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania</i> • <i>opis kursu magisterskiego</i> - <i>tematyka fachowa - słownictwo z wybranych dziedzin fizyki:</i> • <i>fizyka komputerowa</i> • <i>fizyka nauczycielska</i> • <i>fizyka medyczna</i> • <i>fizyka doświadczalna</i> • <i>fizyka teoretyczna</i>

	• ekonofizyka • stosowana fizyka ciała stałego • dozymetria i ochrona radiologiczna	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> <i>podręczniki</i> - McCarthy M., O'Dell F., <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge 2010 - Burton G., <i>Presenting: Deliver presentations with confidence</i>, Collins 2013 - Boyle M., Warwick L., <i>Skillful 4: Reading & Writing</i>, Macmillan 2014 - Philpot S., Curnick L., <i>Headway Academic Skills 3: reading, writing and study skills</i>, Oxford 2016 - Hewings M., <i>Cambridge Academic English Upper intermediate: an integrated skills course for EAP</i>, Cambridge 2012 - Hewings M., Thaine C., <i>Cambridge Academic English Advanced: an integrated skills course for EAP</i>, Cambridge 2012 - Collins T., Maples M. J., <i>Gateway to Science: vocabulary and concepts</i>, Thomson Heinle 2008 - Pople S., <i>Complete Physics</i>, Oxford 1999 - Hill D., <i>Academic Connections 2</i>, Pearson 2010 - Williams J., <i>Academic Connections 4</i>, Pearson 2010 - MacIntyre P., Hubley N., <i>Reading Explorer 4</i>, Heinle 2010 - Hubley N., <i>Reading Explorer 5</i>, Heinle 2012 <i>wybrane artykuły, wykłady dotyczące tematyki fachowej:</i> - www.ted.com, www.academicearth.org, - www.bigthink.com, - www.oyc.yale.edu, - www.sciencedaily.com, - www.thenakedscientists.com, - www.coursera.org, - www.bbc.com/news, - www.theguardian.com, - www.bbc.co.uk/education/subjects <i>materiały własne lektora</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć

	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4