

SYLABUS PRZEDMIOTU

1	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2	Dyscyplina naukowa: <i>filozofia</i>
3	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6	Kierunek studiów: <i>filozofia</i>
7	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8	Rok studiów: <i>I-II</i>
9	Semestr: - studia stacjonarne: <i>letni lub zimowy</i> - studia niestacjonarne: <i>letni i zimowy</i>
1	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
1	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
1	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
1	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu filozofii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i dyskutowanie aspektów teorii i poglądów filozoficznych</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo,</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu, eseju) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa (np. słownictwo niezbędne w streszczeniach, mowa zależna, strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja),</i> • <i>słownictwo niezbędne w dyskusjach i analizie problemów społecznych (zgadzanie się, polemika, argumentowanie, cytowanie, krytyka, etc.),</i> • <i>zasady słowotwórstwa, kolokacje z zakresu filozofii,</i> • <i>język niezbędny do analizy wykresów i danych statystycznych oraz opisu metod badawczych.</i> <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> - <i>Terminy filozoficzne</i> - <i>Wybrane teorie filozoficzne</i> - <i>Słownictwo związane z pisanem eseju filozoficznego</i> - <i>Religia</i> - <i>Filozofia społeczna</i> - <i>Etyka</i>

1	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	
1	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Podręczniki:</i> <i>Academic English:</i> • Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge. • Boyle M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. • de Chazal E., McCarter S, <i>Oxford EAP, Upper Intermediate</i>, Oxford. • Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. • Hewings M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate</i>; • McCarthy M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; <i>Serwisy i strony internetowe:</i> - http://global.oup.com/us/companion.websites/9780199812998/studentresources/pdf/perry_glossary.pdf - http://www.sussex.ac.uk/hahp/internal/philosophy/studentresources/vocabulary - https://philosophynow.org/selection - https://www.ted.com/talks <i>Materiały własne lektora.</i>		
1	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta		
1	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
1	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40	60
	Łączna liczba godzin zajęć	100	

	Liczba punktów ECTS	4
--	----------------------------	---