

## SYLABUS PRZEDMIOTU

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim:</b> <i>Język obcy nowożytny B2+ / English Language Course B2+</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | <b>Dyscyplina naukowa:</b> <i>nauki o polityce i administracji</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | <b>Język wykładowy:</b> <i>język angielski</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b> <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | <b>Rodzaj przedmiotu:</b> <i>obowiązkowy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | <b>Kierunek studiów:</b> <i>europaistyka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | <b>Poziom studiów:</b> <i>II stopień</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | <b>Rok studiów:</b> <i>II</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | <b>Semestr:</b> <i>letni</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | <b>Forma zajęć i liczba godzin:</b> <i>lektorat 60h</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | <p><b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu:</b><br/> <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i></li> <li>- <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i></li> <li>- <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | <p><b>Cele kształcenia dla przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i></li> <li>- <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i></li> <li>- <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i></li> <li>- <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | <p><b>Treści programowe:</b><br/> <i>Tematyka z zakresu różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i politycznego w ramach wspólnoty państw europejskich.</i></p> <p><i>Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie i interpretację zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych zarówno w stylu nieformalnym jak i formalnym.</i></p> <p><b>Szczegółowe treści programowe:</b></p> <p>A) <u><i>Materiał leksykalny umożliwiający samodzielne wypowiedzi oraz udział w dyskusjach w następujących obszarach tematycznych (do wyboru dla lektora):</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział polityczny Europy.</li> <li>2. Formy państwowości występujące w Europie oraz systemy ustrojowe państw europejskich.</li> <li>3. Społeczeństwa i kultury Europy.</li> <li>4. Trzy Filary Unii Europejskiej: unia gospodarcza, unia polityczna, unia policyjno-sądownicza.</li> <li>5. Instytucje UE.</li> <li>6. Kraje europejskie, w tym kraje członkowskie UE, w gospodarce światowej.</li> <li>7. Zagadnienia związane z wyjściem Zjednoczonego Królestwa z UE.</li> <li>8. Polska w Unii Europejskiej.</li> <li>9. Bieżące zagadnienia dotyczące spraw Europy.</li> <li>10. Interpretacja danych statystycznych.</li> </ol> <p>B) <u><i>Materiał leksykalny umożliwiający przedstawienie przez studenta obowiązkowej multimedialnej prezentacji akademickiej obejmującej tematykę z zakresu kierunku „europaistyka”.</i></u></p> <p>C) <u><i>Academic writing. Pisanie tekstów akademickich (streszczenie, abstrakt itp.).</i></u></p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>D) <u>Materiał gramatyczny z zakresu poziomu B2 wspomagający zarówno formułowanie samodzielnych wypowiedzi jak i udział w dyskusjach w ramach w/w obszarów tematycznych, a w szczególności (do wyboru dla lektora):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady funkcjonowania nazw własnych w zdaniu angielskim ze szczególnym uwzględnieniem nazw geograficznych, w tym zasady użycia przedimka określonego przed takimi nazwami.</li> <li>2. Dopełniacz saksoński a określenie przynależności wyrażone przyimkiem „of”.</li> <li>3. Strona bierna, w tym struktury: <i>It is said that, It is believed that, etc</i></li> <li>4. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</li> <li>5. Czasy przeszłe, przeszłe konstrukcje z czasownikiem modalnym typu 'must have been'.</li> <li>6. Czasy przyszłe ze szczególnym uwzględnieniem Future Perfect/Future Continuous.</li> <li>7. Przyimki określające położenie na mapie i w świecie realnym.</li> <li>8. Rzeczowniki wielokrotnie złożone.</li> <li>9. Spójniki akademickie.</li> <li>10. Nominalizacje.</li> <li>11. Inne, zaproponowane przez lektora na podstawie potrzeb studentów zagadnienia gramatyczne pozwalające na zbudowanie wypowiedzi w stylu charakterystycznym dla języka polityki oraz właściwym dla formalnego rejestru akademickiego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| 14. | <p><b>Zakładane efekty uczenia się:</b><br/> <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</li> <li>- przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</li> <li>- pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</li> <li>- rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</li> <li>- rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</li> <li>- wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</li> <li>- wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK:</p> <p>P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR</p> |
| 15. | <p><b>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręczniki Academic English, np. <ul style="list-style-type: none"> <li>- de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate;</li> <li>- Cambridge Academic English;</li> <li>- Academic Vocabulary in Use, Cambridge;</li> <li>- Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students.</li> </ul> </li> <li>2. Memet P. (i in.), Business English Readings, Warszawa, Wydawnictwo C.H. Beck, 2006.</li> <li>3. Broszura How the European Union Works, Luxemburg, Publications Office of the EU, 2013.</li> <li>4. Luto A.K., Lexical Compendium Politics, Poltext, Warszawa 2014.</li> <li>5. English for Business and Politics, Dagmara Świda, Poltext, Warszawa 2016.</li> <li>6. Bojarska I., Jankowska E., English for International Studies</li> <li>7. B. Otto, M. Otto „Here is the news” part 1 and part 2, wyd. Poltext, 2010</li> <li>8. Wilkinson, P, International Relations – A Very Short Introduction, Oxford</li> <li>9. Serwisy i strony internetowe, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Official website of the European Union <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></li> <li>- BBC News <a href="http://www.bbc.com/news">http://www.bbc.com/news</a> oraz inne serwisy informacyjne</li> <li>- British Council: English grammar <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar</a></li> <li>- European Geography <a href="http://www.sheppardsoftware.com/European_Geography.htm">http://www.sheppardsoftware.com/European_Geography.htm</a></li> <li>- Foreign Affairs Magazine (<a href="http://foreignaffairs.com">foreignaffairs.com</a>)</li> <li>- <a href="http://internationalaffairsresources.com/journals.html">internationalaffairsresources.com/journals.html</a></li> <li>- <a href="http://www.politico.eu">www.politico.eu</a></li> <li>- <a href="http://www.iss.europa.eu">www.iss.europa.eu</a></li> <li>- 10 tips for academic talks <a href="http://matt.might.net/articles/academic-presentation-tips/">http://matt.might.net/articles/academic-presentation-tips/</a></li> <li>- Platforma edukacyjna: etutor.pl <a href="https://www.etutor.pl">https://www.etutor.pl</a></li> </ul> </li> <li>7. Materiały własne lektora.</li> </ol> |                                                                                                           |
| 16. | <p><b>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- ocena pracy pisemnej</li> <li>- ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć</li> <li>- ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</li> <li>- sprawdziany leksykalne</li> <li>- sprawdziany rozumienia tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej</li> <li>- obserwacja efektów pracy własnej studenta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| 17. | <b>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywność na zajęciach</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego</li> </ul> |                                                                         |
| 18. | <b>Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</b> |
|     | <b>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</b><br>- lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                      |
|     | <b>praca własna studenta</b> (w tym udział w pracach grupowych): <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć</li> <li>- przygotowanie prezentacji</li> <li>- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</li> </ul> | 40                                                                      |
|     | <b>Łączna liczba godzin zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                                                                     |
|     | <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                       |