

SYLABUS PRZEDMIOTU

1	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>	
2	Dyscyplina naukowa: <i>filozofia</i>	
3	Język wykładowy: <i>język angielski</i>	
4	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>	
5	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>	
6	Kierunek studiów: <i>etyka</i>	
7	Poziom studiów: <i>II stopień</i>	
8	Rok studiów: <i>I-II</i>	
9	Semestr: <i>letni lub zimowy</i>	
1	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>	
1	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, - umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2, - zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.	
1	Cele kształcenia dla przedmiotu: - Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, - ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku, - kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności. - uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie	
1	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu filozofii, etyki oraz pedagogiki. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe: • prezentacja akademicka – struktura, słownictwo, • tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu, eseju) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa (np. słownictwo niezbędne w streszczeniach, mowa zależna, strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja), • słownictwo niezbędne w dyskusjach i analizie problemów społecznych (zgadzanie się, polemika, argumentowanie, cytowanie, krytyka, etc.), • zasady słowotwórstwa, kolokacje z zakresu filozofii, etyki i pedagogiki • język niezbędny do analizy wykresów i danych statystycznych oraz opisu metod badawczych. Wybrane słownictwo z następujących zakresów: - terminy filozoficzne - wybrane zagadnienia z zakresu badań nad etyką - religia - bioetyka - współczesne dylematy etyczne - socjologia	
1	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK

	- przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
1	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Podręczniki: <i>Academic English:</i> • Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge. • Boyle M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. • de Chazal E., McCarter S, <i>Oxford EAP, Upper Intermediate</i>, Oxford. • Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. • Hewings M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate</i>; • McCarthy M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; <i>Literatura specjalistyczna:</i> - Rossouw.D., van Vurren L., <i>The Code of Ethics Handbook</i> https://www.tei.org.za/wp-content/uploads/2020/05/Codes_of_Ethics_Handbook_2020_for_WEB.pdf - Fraser-Burgess S., Heybach J., Metro-Roland D., <i>The Cambridge Handbook of Ethics and Education</i> - Iltis A., MacKay D., <i>The Oxford Handbook of Research Ethics</i> - <i>Journal of Ethics and Social Philosophy</i> https://www.jesp.org <i>Serwisy i strony internetowe:</i> - http://global.oup.com/us/companion.websites/9780199812998/studentresources/pdf/perry_glossary.pdf - http://www.sussex.ac.uk/hahp/internal/philosophy/studentresources/vocabulary - https://philosophynow.org/selection - https://www.ted.com/talks <i>Materiały własne lektora.</i>	
1	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
1	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
1	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
		studia stacjonarne
		studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji	40

- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do egzaminu		
Łączna liczba godzin zajęć:	100	
Liczba punktów ECTS:	4	