

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>ekonomia i finanse</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>ekonomia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>letni</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu ekonomii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające prowadzenie dyskusji na tematy związane z ekonomią (np. makroekonomia, mikroekonomia, działalność gospodarcza, finanse, współpraca międzynarodowa), a także zrozumienie i analizę artykułów fachowych np. w publikacjach naukowych, prasie, Internecie.</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej; analiza wykresu – forma, dobór słownictwa i konstrukcji językowych</i> • <i>wprowadzanie, powtarzanie lub rozszerzanie wybranych zagadnień gramatycznych (np. spójniki stosowane w tekstach akademickich, nominalizacja, czasowniki wyrażające przyczynę i skutek, mowa zależna i czasowniki wprowadzające, strona bierna i struktury typu 'he is thought to', prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja, itp.).</i> <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów z możliwością uwzględnienia treści pokrewnych. Część tematów realizowana jest w formie prezentacji studenckich:</i> • <i>wyrażenia i zwroty akademickie związane z ekonomią i studiami</i> • <i>makroekonomia a mikroekonomia</i> • <i>wydatki i inwestycje rządowe, deficyt budżetowy</i> • <i>cykl koniunkturalny</i> • <i>rynek pracy i bezrobocie</i>

	• trzy sektory gospodarki • czynniki produkcji • prowadzenie działalności gospodarczej, zakładanie firmy • elementy prawa podatkowego i handlowego • reklama, budowanie marki • marketing i zarządzanie • fundusze strukturalne i system finansowania projektów UE • międzynarodowe stosunki gospodarcze • ochrona własności intelektualnej • integracja europejska oraz ruchy decentralizacyjne (np. Brexit) • współpraca międzynarodowa • wypoczynek i turystyka • ekonomia a technologia • globalizacja • demografia	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> <i>Podręczniki do nauki specjalistycznego j. angielskiego w ekonomii, np.:</i> - <i>English for Economics in Higher Education Studies</i>, Mark Roberts, Garnet Education 2012 - <i>Market Leader 3rd Edition</i> - <i>Business English Readings</i>, Memet P. - <i>Business Vocabulary in Use</i>, Maccall B., Cambridge Professional English - <i>ProFile</i>, Naunton J., Oxford Business English - <i>English for marketing and advertising</i>, Oxford University Press, 2010 - <i>English for Economists</i>, Tikhomirova L.B, Runtsova E.V, 2011 - <i>Econ Workbook</i>, Jessica Raasch, Arizona State University, 2007 <i>Podręczniki j. angielskiego akademickiego, np.:</i> - <i>A course in English for Academic Purposes, B2;C1</i>; de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP - <i>Cambridge Academic English Advanced</i>; - <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; - Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i> <i>Zasoby Internetu – artykuły fachowe, wywiady, reportaże, bieżące wydarzenia w ekonomii, np.:</i> - https://www.economist.com/ - https://www.theguardian.com/ - www.bbc.co.uk/news - https://www.cnn.com/ - http://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887 - https://blog.education.nationalgeographic.org/2016/02/23/what-is-the-brexite/ - https://www.ted.com/talks?sort=newest&topics%5B%5D=economics <i>Materiały własne lektora</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	

17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40	60
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	