

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki chemiczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>chemia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: - studia stacjonarne: <i>I</i> - studia niestacjonarne: <i>I-II</i>
9.	Semestr: - studia stacjonarne: <i>letni</i> - studia niestacjonarne: <i>letni i zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>ematyka z zakresu chemii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie reakcji, zagadnień, praw i pojęć chemicznych</i> Szczegółowe treści programowe: <i>(lektor wybiera zagadnienia z różnych działów chemii; część z podanych poniżej zagadnień jest realizowana w prezentacjach studentów):</i> • <i>Cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego</i> • <i>Tworzenie tekstów akademickich (streszczenie, abstrakt pracy magisterskiej, analiza wykresu, tłumaczenie testu użytkowego bądź naukowego zgodnego ze studiowanym kierunkiem, parafraza fragmentu tekstu o tematyce kierunkowej)</i> • <i>Czasowniki złożone o charakterze akademickim (np. set out to; carry out; write up; point up; go through;)</i> • <i>Opis kursu magisterskiego (np. MA thesis; assessment; upgrade to do a PhD)</i> • <i>Liczba mnoga rzeczowników nieregularnych o charakterze akademickim (np. syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses)</i> • <i>Strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji 'It is said that...'</i> • <i>Spójniki (np. despite; whereas; consequently; since; nevertheless; moreover;)</i> • <i>Czasowniki wprowadzające zdania podrzędne w mowie zależnej (np. claim; maintain; state; imply;)</i> • <i>Czasowniki wyrażające przyczynę i skutek (np. lead to; impact; affect; account for;)</i> • <i>Porównanie i kontrast (np. in contrast; on the other hand; unlike; conversely;)</i> • <i>Pytania pośrednie</i> • <i>Czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania (np. '...seems to have caused...'; 'It appears to</i>

	be...'; '...may have contributed...'; 'It is likely...';) • Słownictwo stosowane w dyskusjach • Układ okresowy pierwiastków • Czytanie związków chemicznych • Substancje chemiczne • Sprzęt laboratoryjny, techniki laboratoryjne, ogólne instrukcje dotyczące pracy w laboratorium • Chemia nieorganiczna • Chemia organiczna • Chemia analityczna • Chemia środowiskowa		
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR	
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Serwisy i strony internetowe dotyczące chemii np.:</i> https://www.sciencedaily.com/news/matter_energy/chemistry/ https://www.scientificamerican.com/chemistry/ https://www.nytimes.com/topic/subject/chemistry https://www.chemistryworld.com/ http://discovermagazine.com/tags/chemistry https://www.acs.org/content/acs/en/education/resources/highschool/chemmatters/articles-bytopic.html ; Chemistry news, research and analysis Chemistry World; Physical Chemistry C&EN - American Chemical Society; Analytical Chemistry C&EN - American Chemical Society; Biological Chemistry C&EN - American Chemical Society; Chemistry News - Biochemistry, Polymers, Materials Science; Chemistry Science News • Publikacje naukowe • M. Charms, "English for students of chemistry", Maria Skłodowska-Curie University Press, 2012 • Monika Korpak "From Alchemy To Nanotechnology" • Podręczniki Academic English, np. o de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; o Cambridge Academic English; o Academic Vocabulary in Use, Cambridge; o Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, • Wykłady TED: https://www.ted.com/ • www.youtube.com • Materiały własne lektora		
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta		
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji	40	60

	- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu		
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	