

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki biologiczne, nauki medyczne, inżynieria biomedyczna</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>biotechnologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu biotechnologii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe: - o <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> - o <i>autoprezentacja, opis studiów</i> - o <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> - o <i>dane liczbowe</i> - o <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> - o <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> • <i>enzymologia</i> • <i>immunologia</i> • <i>wirusologia</i> • <i>genetyka/choroby genetyczne</i> • <i>mikrobiologia/mikrobiologia molekularna</i> • <i>biofizyka</i> • <i>chemia organiczna</i> • <i>fizjologia zwierząt</i> • <i>hodowla komórek i tkanek</i> • <i>inżynieria komórkowa i tkankowa zwierząt</i>

	• <i>terapię genowe</i> • <i>etyka w biotechnologii</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i> - <i>rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</i> - <i>rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</i> - <i>wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</i> - <i>wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</i>	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> <i>Academic English:</i> • <i>Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, Routledge.</i> • <i>Boyle, M., Skillful Reading & Writing 4, Macmillan.</i> • <i>de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; Oxford.</i> • <i>Harrison R., Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills, Oxford.</i> • <i>Hewings, M. Cambridge Academic English, Upper Intermediate.</i> • <i>McCarthy, M. and O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use, Cambridge.</i> <i>Tematyka biotechnologiczna:</i> • <i>Pickering, W.R., Complete Biology; Oxford University Press</i> • <i>Gallagher, R.M. & Ingram, P., Complete Chemistry. Oxford University Press</i> • <i>Kamińska, U., English for biotechnology; Publishing House Gdańsk University of Technology</i> • <i>Chrimes, J. & Phillips, T., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Garnet.</i> <i>Strony internetowe:</i> • https://www.ted.com/ • https://ed.ted.com/ • https://www.thenakedscientists.com/ • https://bigthink.com/ • https://www.the-scientist.com/ • https://www.scientificamerican.com/ <i>Materiały własne lektora</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - <i>egzamin ustny</i> - <i>ocena pracy pisemnej</i> - <i>ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć</i> - <i>ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</i> - <i>sprawdziany leksykalne</i> - <i>sprawdziany rozumienia tekstu</i> - <i>sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej</i> - <i>obserwacja efektów pracy własnej studenta</i>	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - <i>obecność i aktywność na zajęciach</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu</i> - <i>uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego</i>	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4