

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki biologiczne</i>
3.	Język wykładowy: <i>Język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>biologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: • <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> • <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> • <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> • <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu biologii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające opisywanie zagadnień i pojęć biologicznych.</i> Szczegółowe treści programowe: (lektor wybiera zagadnienia z różnych działów biologii; część z podanych niżej zagadnień jest realizowana w prezentacjach studentów) - <i>komórka, jej budowa i funkcjonowanie, organizmy jedno- i wielokomórkowe</i> - <i>świat roślin; gatunki, anatomia, fizjologia</i> - <i>świat zwierząt; gatunki, anatomia, fizjologia</i> - <i>ciało człowieka</i> - <i>rozmnażanie</i> - <i>mikrobiologia: taksonomia i genetyka bakterii</i> - <i>infekcje</i> - <i>antygeny i przeciwciała,</i> - <i>choroby autoimmunologiczne</i> - <i>genetyka</i> - <i>ewolucjonizm</i> - <i>tkanki</i> - <i>organizm człowieka jako zintegrowana całość (układ pokarmowy, układ oddechowy; krążenie; odporność organizmu; wydalanie; ruch; narządy zmysłów; rozmnażanie i rozwój; zdrowie i choroba)</i> - <i>ekosystemy</i> - <i>sprzęt laboratoryjny, techniki laboratoryjne, ogólne instrukcje dotyczące pracy w laboratorium</i> <i>Treści gramatyczne oraz zwroty i wyrażenia typowe dla prezentacji, dyskusji i wypowiedzi pisemnej:</i>

	- strona bierna: (<i>It is said..., sb is said to...</i>), - spójniki: <i>despite, whereas, consequently, moreover ...</i> - pytania pośrednie: <i>Could you tell me...?</i> - czasowniki wyrażające przyczynę i skutek: <i>lead to, impact...</i> - zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji: <i>I'd like to start by explaining...</i> - słownictwo typowe dla przemówienia, cechy dobrej prezentacji, np. <i>moving on to the next section....</i> - czasowniki złożone o charakterze akademickim: <i>set out, carry out,..</i> - czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania: <i>it appears to be, it is likely</i>	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Serwisy i strony internetowe dotyczące biologii np.:</i> - Science Daily www.sciencedaily.com/news/plants_animals/biology - Scientific American www.scientificamerican.com - The Scientist www.the-scientist.com - Biology/Science/the Guardian www.theguardian.com/science/biology - The Naked Scientists Biology Articles www.thenakedscientists.com/articles/features/biology-articles - www.academicearth.org - www.oyc.yale.edu - BBC Nature - Wykłady TED: https://www.ted.com/ - www.youtube.com <i>Publikacje naukowe</i> - W.R. Pickering 'Complete Biology', OUP 2000 - Paul MacIntyre Reading Explorer, Heinle Cengage Learning, 2009 <i>Język ogólnoakademicki (do wyboru):</i> - de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; - Cambridge Academic English; - Academic Vocabulary in Use, Cambridge; - Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students; - Skillful Reading & Writing 4, Macmillan <i>Materiały własne lektora</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć

	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <i>- lektorat</i>	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4