

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki o bezpieczeństwie</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>bezpieczeństwo międzynarodowe</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: - studia stacjonarne: <i>II</i> - studia niestacjonarne: <i>I-II</i>
9.	Semestr: - studia stacjonarne: <i>zimowy lub letni</i> - studia niestacjonarne: <i>letni i zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - studia niestacjonarne: <i>lektorat 40 h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) – prawidłowa struktura i dobór słownictwa,</i> <i>wprowadzanie, powtarzanie lub rozszerzanie wybranych zagadnień gramatycznych (np. spójniki stosowane w tekstach akademickich, nominalizacja, czasowniki wyrażające przyczynę i skutek, mowa zależna i czasowniki wprowadzające, strona bierna i struktury typu 'he is thought to', prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja, itp.),</i> <i>analiza wykresów i danych statystycznych,</i> <i>zasady słowotwórstwa, kolokacje z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i zarządzania bezpieczeństwem państwa,</i> <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów:</i> <i>służby mundurowe</i> <i>armia (m.in. struktura, broń)</i> <i>konflikty społeczne, etniczne i zbrojne na świecie</i>

	• służby bezpieczeństwa wewnętrznego • instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego • terroryzm • cyberprzestępczość • militarne i niemilitarne zagrożenia dla bezpieczeństwa • działania ochronne i obronne • współpraca międzynarodowej policji i służb specjalnych • faszyzm, neofaszyzm i polityka kryminalna • rodzaje zagrożeń • religie • ekstremizmy religijne, polityczne i społeczne • bezpieczeństwo ekonomiczne, społeczne, kulturowe, ekologiczne, technobezpieczeństwo • bezpieczeństwo surowcowo-energetyczne • relacje międzycywilizacyjne • prawa człowieka • migracje • bieżące wydarzenia polityczno-militarne	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.), do wyboru przez lektora: - <i>Podręczniki:</i> <u>Academic English:</u> Bailey. S, <i>Academic Writing – A handbook for International Students</i>, Routledge. Boyle, M., <i>Skillful Reading & Writing 4</i>, Macmillan. de Chazal E., McCarter S, <i>Oxford EAP, Upper Intermediate</i>; Oxford. Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Oxford. Hewings, M. <i>Cambridge Academic English, Upper Intermediate</i>; McCarthy, M. and O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge; - <u>Specjalistyczne:</u> Bojarska, I., Jankowska, E. <i>English for International Studies: Coursebook for Students of Political Sciences, International Relations, European Studies, National Security, Social Sciences and Journalism</i>, Beta-Druk Bernadeta Rękas Mellor-Clark, S. <i>Campaign. English for the military</i>. Macmillan Sendur, A.M. <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i>, Oficyna Wydawnicza AFM - <i>Słowniki:</i> Bartnicki, K., <i>Słownik stopni i rang. Tertium</i>. Department of Defense Dictionary of Military and Associated Terms https://fas.org/irp/doddir/dod/jp1_02.pdf - <i>Serwisy i strony internetowe:</i> http://www.stanag6001.com/ www.un.org/en https://www.nato.int/ https://www.army.mod.uk/ https://www.military.com/ https://www.eolss.net/sample-chapters/C14/E1-35-04-02.pdf https://www.youtube.com/playlist?list=PLlcE_S3Aq2d79jeHhGe5Iq6Pzqq3nrJSR https://www.iss.europa.eu/publications http://www.english-online.at/index.htm TED talks CNN Student News BBC One minute world news - <i>Czasopisma branżowe, np.</i> https://www.army.mod.uk/news-and-events/soldier-magazine - <i>materiały własne lektora</i> - <i>platforma internetowa</i>	

16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta		
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego		
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40	60
	Łączna liczba godzin zajęć	100	
	Liczba punktów ECTS	4	