

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki fizyczne, astronomia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>astronomia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>I</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu astronomii. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich .</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>autoprezentacja, opis studiów</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, abstraktu, korespondencji formalnej, raportu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>dane liczbowe</i> • <i>analiza wykresów i danych statystycznych</i> • <i>Wybrane słownictwo z następujących zakresów (lektor wybiera zagadnienia z różnych działów astronomii; część z podanych poniżej zagadnień jest realizowana w prezentacjach studentów):</i> • <i>Podstawowe wielkości, właściwości i jednostki fizyczne</i> • <i>Narzędzia i techniki badawcze używane w astronomii (przyrządy pomiarowe, obserwatoria i teleskopy kosmiczne, spektroskopia)</i> • <i>Kosmologia: Wielki Wybuch, ekspansja Wszechświata</i> • <i>Grawitacja i ogólna teoria względności, czarne dziury, zakrzywiona czasoprzestrzeń</i> • <i>Układ Słoneczny, klasyfikacja planet, przymiotniki dotyczące planet</i> • <i>Gwiazdy i ich ewolucja, procesy zachodzące w gwiazdach, fizyka słońca</i> • <i>Galaktyki i Wszechświat (typy galaktyk, historia odkryć kosmicznych)</i> • <i>Podstawowe zagadnienia z matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem geometrii</i>

14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> Serwisy i strony internetowe dotyczące fizyki i astronomii np.: https://www.ted.com/ https://sciencedaily.com https://ed.ted.com/ https://www.thenakedscientists.com/ https://bigthink.com/ https://www.the-scientist.com/ https://www.scientificamerican.com/ NASA's ScienceCasts (YouTube) Academic English: Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, Routledge. Hewings, M. Cambridge Academic English, Upper Intermediate. McCarthy, M. and O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use, Cambridge. Tematyka kierunkowa: Collins T., Maples M. J., Gateway to Science: vocabulary and concepts, Thomson Heinle 2008 Armer T., Cambridge English for Scientists, Cambridge Pople S., Complete Physics, Oxford 1999 Chazal E., Oxford English for Academic Purposes: Science and Technology Materiały własne lektora, platforma językowa	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji	40

	- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4