

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>archeologia</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>archeologia</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>II</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60h</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka związana z archeologią. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające przedstawianie okresów w dziejach ludzkości i dyskusję na ich temat.</i> Szczegółowe treści programowe: • <i>prezentacja akademicka – struktura, słownictwo</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia lub abstraktu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa, mowa zależna (w tym czasowniki wprowadzające i struktury typu 'he is thought to'), strona bierna, prawidłowe stosowanie przedimków, interpunkcja)</i> • <i>opisywanie procesów i wydarzeń historycznych mających odzwierciedlenie w archeologii, ich przyczyn i skutków (różnorodne czasowniki wyrażające przyczynę i skutek, czasy przeszłe, przeszłe konstrukcje z czasownikiem modalnym typu 'must have been', strona bierna, składnia zdań złożonych, szeroki zakres spójników)</i> • <i>przedstawianie hipotez na temat przeszłych wydarzeń i ich konsekwencji (zdania warunkowe typu II i III i mieszane)</i> • <i>Słownictwo pochodzenia łacińskiego stosowane w języku naukowym, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy, np. „syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses...”</i>

	• słownictwo stosowane w dyskusjach (wyrażanie i udowadnianie własnych poglądów, reakcje na cudze wypowiedzi) • zasady słowotwórstwa, kolokacje • słownictwo z następujących zakresów: ◦ nazwy regionów i miejsc historycznych ◦ osadnictwo, rozwój miast i państw ◦ demografia, migracje ◦ tematyka militarna ◦ systemy ustrojowe i struktura społeczna i gospodarcze w różnych epokach ◦ budownictwo i sztuka – podstawowe style różnych epok ◦ typy archeologii ◦ techniki pracy i metody badań archeologa ◦ stanowiska archeologiczne ◦ opisywanie artefaktów (narzędzia, broń, ceramika, ozdoby, elementy konstrukcyjne, przedmioty codziennego użytku) ◦ kult religijny, pochówki w różnych epokach ◦ chronologia oraz charakterystyka epok (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza, średniowiecze) ◦ kultura i sztuka starożytnego świata ◦ archeologia Nowego Świata ◦ muzealnictwo i ochrona zabytków ◦ najważniejsze odkrycia archeologiczne ◦ archeozoologia, paleontologia	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> - Podręczniki języka akademickiego, np. ◦ de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate; ◦ Cambridge Academic English; ◦ Academic Vocabulary in Use, Cambridge; ◦ Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, - Leksykony i encyklopedie, np. Encyclopaedia Britannica, - Czasopisma specjalistyczne, np. ◦ Archeology Magazine (https://www.archaeology.org/), ◦ World Archeology (https://www.world-archaeology.com/) - Serwisy i strony internetowe dotyczące archeologii, np. https://www.thoughtco.com/archaeology-4133504, http://www.britainexpress.com/History/index.htm, http://www.britannica.com/history/, https://www.nsf.gov/news/special_reports/archaeology/index.jsp, http://www.ancientgreece.co.uk/, http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm - Materiały własne lektora	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	

	- egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na realizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: – lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.) - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4