

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / English Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina naukowa: <i>nauki prawne</i>
3.	Język wykładowy: <i>język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UWr</i>
5.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
6.	Kierunek studiów: <i>LLM International and European Law</i>
7.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
8.	Rok studiów: <i>II</i>
9.	Semestr: <i>zimowy</i>
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <i>lektorat 60 godz.</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu: - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
13.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu prawa europejskiego i międzynarodowego. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające używanie języka w sytuacjach zawodowych oraz akademickich.</i> Szczegółowe treści programowe: <i>(do wyboru przez lektora, część realizowana w formie prezentacji studenckich):</i> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa</i> • <i>czasowniki modalne (wyrażanie powinności, obowiązku i zakazu)</i> • <i>przedeimek określony i nieokreślony (nazwy geograficzne i instytucjonalne)</i> • <i>przymiotniki i przysłówki (stopniowanie, struktury wyrażające porównanie)</i> • <i>struktura zdań pytających (pytanie szczegółowe (wh-questions), pytania o rozstrzygnięcie (yes/no questions), pytania wprost i pośrednie (direct/indirect questions)</i> • <i>czasy angielskie w opisie zdarzeń (Past Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous)</i> • <i>mowa zależna i czasowniki relacjonujące wypowiedź (reporting verbs)</i> • <i>zдания podrzędnie złożone</i> • <i>strona bierna (np. He is reported to..., He is alleged to....)</i> • <i>zasady słowotwórstwa</i> • <i>interpunkcja</i> • <i>Słownictwo z następujących dziedzin:</i> ○ <i>Public And Private International Law</i> ○ <i>EU Law And Institutions</i> ○ <i>Common Law vs Civil Law</i> ○ <i>Business and Economics</i>

	○ Human Rights ○ Administrative Law ○ Criminal Law ○ Tax Law ○ Dispute Settlement	
14.	Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i> - zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów - pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów - rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych - rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim - wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie - wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK: P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> • H. Sierocka, <i>Legal English</i>, C.H. Beck • V. Evans, J. Dooley, <i>Career Paths – Law</i>, Express Publishing • H. Callanan, <i>Absolute Legal English</i>, Delta Publishing • A. Frost, <i>English for Legal Professionals</i>, Express Series, Oxford • G.D. Brown, <i>Professional English in Use: Law</i>, Cambridge • W. McKay, <i>Legal English: how to understand and master the language of law</i>, Longman – Pearson • Amy Ktois-Lindner, <i>International Legal English - A Coursebook for Classroom</i>, Cambridge • Mason C., <i>The Lawyer's English Language Coursebook</i>, Global Legal English Ltd. • L. Berezowski, <i>Jak czytać i rozumieć angielskie umowy</i>, C.H. Beck • A. Ashley, <i>A handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press, 2005 • R. McAndrew, <i>Taboos and Issues</i>, Thomson • Serwisy i strony internetowe dotyczące prawa: np. Center for Innovation in Legal Education: https://www.youtube.com/watch?v=jQ6smN3lcnY, Cambridge Law Faculty https://www.youtube.com/user/CambridgeLawFaculty, The Law Simplified https://www.youtube.com/watch?v=NWgBJZApLmc • Podręczniki Academic English, np. - de Chazal E., McCarter S, Oxford EAP, Upper Intermediate - Cambridge Academic English - Academic Vocabulary in Use, Cambridge - Bailey. S, Academic Writing – A handbook for International Students, <i>Materiały własne lektora</i>	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):	

	- <i>przygotowanie do zajęć</i> - <i>przygotowanie prezentacji</i> - <i>korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</i>	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4