

Formy weryfikacji poziomu uzyskania efektów uczenia się i kryteria ocen – języki starożytne

Po ukończeniu jednego semestru (18 lub 30 h)

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Student zna podstawowe zasady gramatyki łacińskiej (wiadomości wstępne, fleksja, składnia prostych zdań i równoważników zdań).	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student ma opanowane podstawowe słownictwo z zakresu tłumaczonych tekstów.	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian leksykalny
Student ma podstawową wiedzę o kulturze antycznej i jej recepcji w Europie.	Nie ma podstawowej wiedzy o kulturze antyku	Ma podstawową wiedzę o kulturze antyku, chętnie dzieli się posiadaną wiedzą i jest otwarty na nowe wiadomości					Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach na temat treści tłumaczonych tekstów i poznawanych sentencji
Student rozpoznaje w tłumaczonym zdaniu poznane formy gramatyczne i zjawiska składniowe.	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student korzystając ze słownika tłumaczy i analizuje proste zdania łacińskie oraz krótkie preparowane teksty.	Nie potrafi tłumaczyć prostych zdań i nie rozpoznaje zjawisk gramatycznych i składniowych	Potrafi tłumaczyć najprostsze zdania i rozpoznaje podstawowe zjawiska gramatyczne i składniowe		W miarę samodzielnie potrafi tłumaczyć i analizować gramatycznie i składniowo proste zdania		Samodzielnie tłumaczy i analizuje gramatycznie i składniowo proste zdania	Ocena pracy studenta podczas zajęć
Student rozumie i potrafi zacytować najczęściej spotykane skróty, zwroty i sentencje łacińskie.	Nie rozumie i nie potrafi zacytować w stopniu wystarczającym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu dostatecznym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu lepszym niż dostateczny	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu dobrym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu lepszym niż dobry	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian z sentencji

Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy.	Biernie uczestniczy w zajęciach i nie interesuje się przekazywanymi treściami	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i interesuje się przekazywanymi treściami	Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach podczas zajęć
Student potrafi pracować w zespole.	Nie angażuje się lub dezorganizuje pracę zespołu	Potrafi pracować w grupie	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć
Student przestrzega podstawowych norm etycznych (punktualność, terminowość, samodzielność działań, uczciwość intelektualna).	Jest niepunktualny, niesamodzielny i nie wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań	Jest punktualny, samodzielny i wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań	Kontrola punktualności studenta oraz terminowości i samodzielności wykonywania zadań

Po ukończeniu dwóch semestrów (40 lub 60h)

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i składni łacińskiej (rozszerzone wiadomości z fleksji, składni, zdania złożone).	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student zna słownictwo z zakresu tłumaczonych tekstów.	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian leksykalny
Student ma rozszerzoną wiedzę o kulturze antycznej i jej recepcji w Europie.	Nie ma podstawowej wiedzy o kulturze antyku	Ma rozszerzoną wiedzę o kulturze antyku, chętnie dzieli się posiadaną wiedzą i jest otwarty na nowe wiadomości					Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach na temat treści tłumaczonych tekstów i poznawanych sentencji

Student rozpoznaje w tłumaczonym zdaniu poznane formy gramatyczne i zjawiska składniowe.	Nie potrafi rozpoznać w stopniu wystarczającym	Potrafi rozpoznać w stopniu dostatecznym	Potrafi rozpoznać w stopniu lepszym niż dostateczny	Potrafi rozpoznać w stopniu dobrym	Potrafi rozpoznać w stopniu lepszym niż dobry	Potrafi rozpoznać w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student korzystając ze słownika tłumaczy i analizuje proste, krótkie teksty łańskie	Nie potrafi tłumaczyć prostych zdań i nie rozpoznaje zjawisk gramatycznych i składniowych	Potrafi przetłumaczyć proste zdania i rozpoznaje podstawowe zjawiska gramatyczne i składniowe		W miarę samodzielnie tłumaczy i analizuje gramatycznie i składniowo proste zdania		Samodzielnie tłumaczy i analizuje gramatycznie i składniowo proste zdania	Ocena pracy studenta podczas zajęć
Student rozumie i potrafi zacytować spotykane skróty, zwroty i sentencje łańskie	Nie rozumie i nie potrafi zacytować w stopniu wystarczającym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu dostatecznym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu lepszym niż dostateczny	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu dobrym	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu lepszym niż dobry	Rozumie i potrafi zacytować w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian z sentencji
Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy.	Biernie uczestniczy w zajęciach i nie interesuje się przekazywanymi treściami	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i interesuje się przekazywanymi treściami					Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach podczas zajęć
Student potrafi pracować w zespole.	Nie angażuje się lub dezorganizuje pracę zespołu	Potrafi pracować w grupie					Obserwacja pracy studenta podczas zajęć
Student przestrzega podstawowych norm etycznych (punktualność, terminowość, samodzielność działań, uczciwość intelektualna).	Jest niepunktualny, niesamodzielny i nie wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań	Jest punktualny, samodzielny i wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań					Kontrola punktualności studenta oraz terminowości i samodzielności wykonywania zadań

Po ukończeniu czterech semestrów (120 h)

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Student zna zasady gramatyki opisowej języka łacińskiego (regularne, nieregularne zjawiska gramatyczne, proste i złożone zjawiska składniowe).	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student ma opanowane słownictwo z zakresu tłumaczonych tekstów.	Nie zna w stopniu wystarczającym	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian leksykalny
Student ma pogłębioną wiedzę o kulturze antycznej i jej recepcji w Europie.	Nie ma podstawowej wiedzy o kulturze antyku	Ma pogłębioną wiedzę o kulturze antyku, chętnie dzieli się posiadaną wiedzą i jest otwarty na nowe wiadomości					Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach na temat treści tłumaczonych tekstów i poznawanych sentencji
Rozpoznaje w tłumaczonych zdaniach poznane formy gramatyczne i zjawiska składniowe.	Nie potrafi rozpoznać w stopniu wystarczającym	Potrafi rozpoznać w stopniu dostatecznym	Potrafi rozpoznać w stopniu lepszym niż dostateczny	Potrafi rozpoznać w stopniu dobrym	Potrafi rozpoznać w stopniu lepszym niż dobry	Potrafi rozpoznać w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny
Student korzystając ze słownika tłumaczy i analizuje fragmenty oryginalnych tekstów łacińskich.	Nie potrafi tłumaczyć i analizować zdań	Z pomocą nauczyciela potrafi tłumaczyć i analizować zdania		W miarę samodzielnie potrafi tłumaczyć i analizować zdania		Samodzielnie analizuje i tłumaczy zdania	Ocena pracy studenta podczas zajęć
Student czyta ze zrozumieniem proste teksty źródłowe w języku łacińskim.	Nie rozumie większości przeczytanego tekstu	Rozumie podstawowy sens przeczytanego tekstu		Rozumie większość przeczytanego tekstu		Rozumie treść przeczytanego tekstu	Ocena pracy studenta podczas zajęć
Student ma świadomość bogactwa literatury w języku łacińskim jako źródła do poznania korzeni kultury europejskiej.	Biernie uczestniczy w zajęciach i nie interesuje się przekazywanymi treściami	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i interesuje się przekazywanymi treściami					Obserwacja aktywności studenta w dyskusjach podczas zajęć

Student potrafi pracować w zespole.	Nie angażuje się lub dezorganizuje pracę zespołu	Potrafi pracować w grupie	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć
Student przestrzega podstawowych norm etycznych (punktualność, terminowość, samodzielność działań, uczciwość intelektualna).	Jest niepunktualny, niesamodzielny i nie wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań	Jest punktualny, samodzielny i wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań	Kontrola punktualności studenta oraz terminowości, samodzielności wykonywania zadań