

Formy weryfikacji poziomu uzyskania efektów uczenia się i kryteria ocen – języki nowożytnie

Poziom B1

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Dysponuje wystarczającym zakresem środków językowych umożliwiającym mu komunikację w większości sytuacji życia codziennego.	Nie dysponuje w stopniu wystarczającym (0-59%)	Dysponuje w stopniu dostatecznym	Dysponuje w stopniu lepszym niż dostateczny	Dysponuje w stopniu dobrym	Dysponuje w stopniu lepszym niż dobry	Dysponuje w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny-słuchowy
Samodzielnie formułuje dłuższe wypowiedzi na przygotowany wcześniej temat	Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację.	Wypowiada się niezbyt logicznie, z błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym.	Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych.	Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając dość urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając bogatego słownictwa i struktur składniowych.	Egzamin ustny – rozmowa z drugim studentem lub egzaminatorem na wylosowany temat
Porozumiewa się w większości sytuacji życia codziennego	Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację.	Wypowiada się niezbyt logicznie, z błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym	Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych	Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając dość urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając bogatego słownictwa i struktur składniowych.	ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć
Pisze spójne teksty na znane sobie	Formułuje chaotyczny tekst,	Formułuje mało przejrzysty tekst,	Formułuje tekst na ogół zrozumiały	Formułuje przejrzysty tekst,	Formułuje przejrzysty tekst	Formułuje w pełni zrozumiały tekst,	Sprawdzian / zadanie domowe -

tematy w formie krótkiego wypracowania lub listu	niepoprawny pod względem gramatycznym i formalnym, popełnia liczne błędy ortograficzne i składniowe zakłócające rozumienie.	częściowo poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używając podstawowego słownictwa i bardzo prostych struktur składniowych, popełnia liczne błędy ortograficzne.	i poprawny pod względem gramatycznym i ortograficznym, używając podstawowego słownictwa i bardzo prostych struktur składniowych	niezupełnie poprawny pod względem gramatycznym, składniowym i formalnym, używając dość urozmaiconego słownictwa, popełnia nieliczne błędy ortograficzne	z niewielkimi uchybieniami formalnymi, poprawny pod względem gramatycznym i składniowym, używając urozmaiconego słownictwa, sporadycznie popełnia błędy ortograficzne	poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używa słownictwa i struktur składniowych na poziomie średniozaawansowanym, zachowując poprawną ortografię.	wypowiedź pisemna na zadany temat
Rozumie nieskomplikowane teksty odnoszące się do życia codziennego, uniwersyteckiego i zawodowego	Nie rozumie przeczytanego tekstu, nawet w najmniejszym stopniu.	Rozumie częściowo przeczytany tekst.	Rozumie w podstawowym stopniu przeczytany tekst.	Rozumie w większości przeczytany tekst.	Rozumie niemal w pełni przeczytany tekst.	Rozumie w pełni przeczytany tekst.	Sprawdzian z rozumienia przeczytanego tekst
Rozumie sens wypowiedzi sformułowanej w języku standardowym lub potocznym przy wyraźniej artykulacji.	Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi	Rozumie częściowo sens usłyszanej wypowiedzi	Rozumie podstawowy sens usłyszanej wypowiedzi	Rozumie większość usłyszanej wypowiedzi	Rozumie niemal w pełni sens usłyszanej wypowiedzi	W pełni rozumie sens usłyszanej wypowiedzi	Egzamin słuchowy – sprawdzenie rozumienia usłyszanej wypowiedzi
Przestrzega punktualności i terminowości.	Nie przestrzega punktualności i terminowości.	Przestrzega punktualności i terminowości.					Kontrola punktualności studenta i terminowości wykonywania zadań
Wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.	Jest niesamodzielny i nie wykazuje się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę	Wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę.					Obserwacja sposobu pracy studenta

Poziom B2

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Zna wystarczającą ilość środków językowych koniecznych do wypowiadania się na większość tematów ogólnych	Nie zna w stopniu wystarczającym (0-59%)	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian gramatyczno-leksykalny-słuchowy
Student bierze czynny udział w dyskusjach, uzasadniając wyrażane poglądy	Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, używając słownictwa na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację.	Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym, używając podstawowego słownictwa z licznymi powtórzeniami.	Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając podstawowego słownictwa i prostych struktur składniowych.	Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa i urozmaiconych struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając słownictwa i struktur składniowych na poziomie zaawansowanym.	Egzamin ustny – interakcja / dyskusja z drugim studentem lub egzaminatorem na wylosowany temat
Student przygotowuje i wygłasza prezentację na wybrany temat	Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, używając słownictwa na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację.	Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym, używając podstawowego słownictwa z licznymi powtórzeniami	Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając podstawowego słownictwa i prostych struktur składniowych	Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa i urozmaiconych struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając słownictwa i struktur składniowych na poziomie zaawansowanym.	Prezentacja wygłoszona na zajęciach

Student pisze teksty w stylu formalnym	Formułuje chaotyczny tekst, niepoprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używając słownictwa na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy ortograficzne i składniowe zakłócające rozumienie.	Formułuje mało przejrzysty tekst, częściowo poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używając podstawowego słownictwa i prostych struktur składniowych, popełnia liczne błędy ortograficzne.	Formułuje tekst na ogół zrozumiały i poprawny pod względem gramatycznym i ortograficznym, używając podstawowego słownictwa i prostych struktur składniowych.	Formułuje przejrzysty tekst, niezupełnie poprawny pod względem gramatycznym, składniowym i formalnym, używając urozmaiconego słownictwa, popełnia nieliczne błędy ortograficzne.	Formułuje przejrzysty tekst z niewielkimi uchybieniami formalnymi, poprawny pod względem gramatycznym i składniowym, używając urozmaiconego słownictwa, popełnia sporadyczne błędy ortograficzne.	Formułuje w pełni zrozumiały tekst, poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używa słownictwa i struktur składniowych na poziomie zaawansowanym, zachowując poprawną ortografię.	Sprawdzian / zadanie domowe - wypowiedź pisemna na zadany temat
Student rozumie teksty dotyczące życia społecznego, akademickiego i zawodowego	Nie rozumie przeczytanego tekstu, nawet w najmniejszym stopniu	Rozumie częściowo przeczytany tekst.	Rozumie w podstawowym stopniu przeczytany tekst.	Rozumie w większości przeczytany tekst.	Rozumie niemal w pełni przeczytany tekst.	Rozumie w pełni przeczytany tekst.	Egzamin ustny – streszczenie i rozmowa na temat krótkiego artykułu o tematyce ogólnej
Student rozumie wypowiedzi dotyczące życia społecznego, akademickiego i zawodowego.	Nie rozumie większości usłyszaną wypowiedzi	Rozumie częściowo sens usłyszaną wypowiedzi	Rozumie podstawowy sens usłyszaną wypowiedzi	Rozumie większość usłyszaną wypowiedzi	Rozumie niemal w pełni sens usłyszaną wypowiedzi	W pełni rozumie sens usłyszaną wypowiedzi	Egzamin słuchowy – sprawdzenie rozumienia usłyszaną wypowiedzi
Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Nie uzupełnia i nie doskonali nabytej wiedzy i umiejętności.	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności					Obserwacja postępów wiedzy i umiejętności studenta
Student wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.	Jest niesamodzielny i nie wykazuje się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę.	Wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę					Obserwacja sposobu pracy studenta

Poziom B2 +

Zakładane efekty uczenia się	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę plus dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę plus dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Forma weryfikacji
Student zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	Nie zna w stopniu wystarczającym (0-59%).	Zna w stopniu dostatecznym	Zna w stopniu lepszym niż dostateczny.	Zna w stopniu dobrym	Zna w stopniu lepszym niż dobry	Zna w stopniu bardzo dobrym	Sprawdzian leksykalny
Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, używając słownictwa na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację.	Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym, używając podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego z licznymi powtórzeniami	Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz prostych struktur składniowych	Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz urozmaiconych struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz urozmaiconych struktur składniowych.	Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając słownictwa i struktur składniowych na poziomie zaawansowanym.	Egzamin ustny - przedstawienie prezentacji o sobie i swoich zainteresowaniach nawiązujących do studiowanego kierunku, streszczenie i rozmowa na temat wylosowanego artykułu popularyzatorskiego o tematyce nawiązującej do kierunku studiów.
Student pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów	Formułuje chaotyczny tekst, niepoprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używając słownictwa na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy ortograficzne i składniowe zakłócające rozumienie.	Formułuje mało przejrzysty tekst, częściowo poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używając podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz prostych struktur	Formułuje tekst na ogół zrozumiały i poprawny pod względem gramatycznym, formalnym i ortograficznym, używając podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz prostych struktur	Formułuje przejrzysty tekst, niezupełnie poprawny pod względem gramatycznym, składniowym i formalnym, używając urozmaiconego słownictwa ogólnego i specjalistycznego, popełnia nieliczne	Formułuje przejrzysty tekst z niewielkimi uchybieniami formalnymi, poprawny pod względem gramatycznym i składniowym, używając urozmaiconego słownictwa ogólnego i specjalistycznego,	Formułuje w pełni zrozumiały tekst, poprawny pod względem gramatycznym i formalnym, używa słownictwa i struktur składniowych na poziomie zaawansowanym, zachowując poprawną ortografię.	Sprawdzian pisemny – artykuł, sprawozdanie lub rozprawka na zadany temat

		składniowych, popęnia liczne błędy ortograficzne.	składniowych.	błędy ortograficzne.	popęnia sporadyczne błędy ortograficzne.		
Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych.	Nie rozumie nawet ogólnego sensu przeczytanego tekstu.	Rozumie częściowo sens przeczytanego tekstu.	Rozumie podstawowy sens przeczytanego tekstu.	Rozumie większość przeczytanego tekstu.	Rozumie niemal w pełni treść przeczytanego tekstu.	Rozumie w pełni treść przeczytanego tekstu.	Egzamin ustny – streszczenie i rozmowa na temat artykułu popularnonaukowego o tematyce nawiązującej do kierunku studiów.
Student rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim.	Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi	Rozumie częściowo sens usłyszanej wypowiedzi	Rozumie podstawowy sens usłyszanej wypowiedzi	Rozumie większość usłyszanej wypowiedzi.	Rozumie niemal w pełni usłyszana wypowiedź.	W pełni rozumie sens usłyszanej wypowiedzi.	Sprawdzian słuchowy – sprawdzenie rozumienia usłyszanego fragmentu wykładu.
Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student nie wykazuje się zrozumieniem potrzeby pogłębiania własnej wiedzy.	Student wykazuje się zrozumieniem potrzeby pogłębiania własnej wiedzy.					Obserwacja efektów pracy własnej studenta
Student wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Jest niesamodzielny i nie wykazuje się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę.	Wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę					Obserwacja sposobu pracy studenta