

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO: LEKTORAT 18 h

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego.*
(*Wprowadzenie 2.0., Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia*), Wydawnictwo UWr

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego
(podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie, okolicznik)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui*
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - imperativus praesentis activi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II
- przyimki
- składnia: *ablativus auctoris*

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego.*
Wprowadzenie 2.0. (lekcje I-VI)

WYBRANE ELEMENTY KULTURY ANTYCZNEJ (na podstawie tekstów)

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- poprawne wymawianie i akcentowanie wyrazów łacińskich
- rozpoznawanie poznanych form koniugacyjnych i deklinacyjnych w zdaniu
- rozpoznawanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych
- poprawne tłumaczenie prostych zdań łacińskich
- dostrzeganie związku poznanych wyrazów łacińskich z pochodzącymi od nich wyrazami w języku polskim i innych językach obcych

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO:

LEKTORAT 30 h (wersja A)

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. (Wprowadzenie 2.0., Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)*, Wydawnictwo UWr

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego (podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie, okolicznik)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui*
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - indicativus perfecti activi
 - imperativus praesentis activi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II, III
- przyimki
- składnia: *ACI, ablativus auctoris*

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Wprowadzenie 2.0.*

WYBRANE ELEMENTY KULTURY ANTYCZNEJ

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- poprawne wymawianie i akcentowanie wyrazów łacińskich
- rozpoznawanie poznanych form koniugacyjnych i deklinacyjnych w zdaniu
- rozpoznawanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych
- poprawne tłumaczenie prostych zdań i preparowanych tekstów łacińskich
- dostrzeganie związku poznanych wyrazów łacińskich z pochodzącymi od nich wyrazami w języku polskim i innych językach obcych

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO:

LEKTORAT 30 h (wersja B)

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. (Wprowadzenie, Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)*, Wydawnictwo UW

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego
(podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie bliższe i dalsze, okolicznik, przydawka)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui*
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - indicativus perfecti activi i passivi
 - coniunctivus praesentis activi i passivi
 - imperativus praesentis activi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
 - participium perfecti passivi
 - participium praesentis activi
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II, III
- zaimki: osobowe, zwrotny, dzierżawcze, względny
- przyimki
- składnia: *ACI, ablativus auctoris*

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Wprowadzenie.*

WYBRANE ELEMENTY KULTURY ANTYCZNEJ

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- poprawne wymawianie i akcentowanie wyrazów łacińskich
- rozpoznawanie poznanych form koniugacyjnych i deklinacyjnych w zdaniu
- rozpoznawanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych
- poprawne tłumaczenie prostych zdań i preparowanych tekstów łacińskich
- dostrzeganie związku poznanych wyrazów łacińskich z pochodzącymi od nich wyrazami w języku polskim i innych językach obcych

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO:

LEKTORAT 40 lub 45 h

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. (Wprowadzenie, Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)*, Wydawnictwo UW

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego
(podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie bliższe i dalsze, okolicznik, przydawka)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui*
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - indicativus perfecti activi i passivi
 - coniunctivus praesentis activi i passivi
 - imperativus praesentis activi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
 - participium perfecti passivi
 - participium praesentis activi
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II, III
- zaimki: osobowe, zwrotny, dzierżawcze, względny
- przyimki
- składnia: *ACI, ablativus auctoris*

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
A. Krajczyk, D. Kubica, Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Wprowadzenie.

WYBRANE ELEMENTY KULTURY ANTYCZNEJ

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- poprawne wymawianie i akcentowanie wyrazów łacińskich
- rozpoznawanie poznanych form koniugacyjnych i deklinacyjnych w zdaniu
- rozpoznawanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych
- poprawne tłumaczenie prostych zdań i preparowanych tekstów łacińskich
- dostrzeganie związku poznanych wyrazów łacińskich z pochodzącymi od nich wyrazami w języku polskim i innych językach obcych

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO: LEKTORAT 60 h

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. (Teksty 2.0, Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)*, Wydawnictwo UWr

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego
(podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie bliższe i dalsze, okolicznik, przydawka)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui*
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - indicativus perfecti activi i passivi
 - coniunctivus praesentis activi et passivi
 - coniunctivus imperfecti activi i passivi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
 - infinitivus perfecti activi i passivi
 - imperativus praesentis activi
 - participium perfecti passivi
 - participium praesentis activi
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II, III
- zaimki: osobowe, zwrotny, dzierżawcze, wskazujące, względny
- przymyki
- składnia: *ACI, accusativus duplex, ablativus auctoris, coniunctivus w zdaniu niezależnym i zależnym (podrzędnym)*

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
A. Krajczyk, D. Kubica, Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Teksty 2.0

WYBRANE ZAGADNIENIA Z HISTORII, LITERATURY I KULTURY ANTYCZNEJ

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- poprawne wymawianie i akcentowanie wyrazów łacińskich
- rozpoznawanie poznanych form koniugacyjnych i deklinacyjnych w zdaniu
- rozpoznawanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych
- poprawne tłumaczenie preparowanych tekstów łacińskich
- zwrócenie uwagi na różnice między tekstem łacińskim, a tłumaczeniem na język polski
- poznawanie realiów historycznych i kulturowych związanych z tłumaczonym tekstem
- poznawanie zwrotów, powiedzeń i skrótów łacińskich używanych obecnie
- dostrzeganie związku poznanych wyrazów łacińskich z pochodzącymi od nich wyrazami w języku polskim i innych językach obcych

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO: LEKTORAT 120 h

Podręcznik: A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. (Teksty, Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)*, Wydawnictwo UWr

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

- alfabet, wymowa, akcent wyrazowy
- rozpoznawanie czterech koniugacji, wyróżnianie tematów czasownika
- budowa zdania łacińskiego
(podmiot, orzeczenie czasownikowe i imienne, dopełnienie bliższe i dalsze, okolicznik, przydawka)
- podstawowe funkcje przypadków
- czasownik posiłkowy *sum esse fui* i złożenia
- czasownik regularny (koniugacje I – IV) w formach:
 - indicativus praesentis activi i passivi
 - indicativus imperfecti activi i passivi
 - indicativus futuri I activi i passivi
 - indicativus perfecti activi i passivi
 - indicativus plusquamperfecti activi i passivi
 - indicativus futuri II activi i passivi
 - coniunctivus praesentis activi et passivi
 - coniunctivus imperfecti activi i passivi
 - coniunctivus perfecti activi i passivi
 - coniunctivus plusquamperfecti activi i passivi
 - imperativus praesentis activi i passivi
 - infinitivus praesentis activi i passivi
 - infinitivus perfecti activi i passivi
 - infinitivus futuri activi i passivi
 - participium praesentis activi
 - participium perfecti passivi
 - participium futuri activi i passivi (gerundivum)
 - gerundium
- verba deponentia i semideponentia
- czasowniki nieregularne: *prosum, possum, eo, fero, volo, nolo, malo, fio*
- rzeczownik i przymiotnik: deklinacje I, II, III, IV, V
- stopniowanie przymiotników
- tworzenie i stopniowanie przysłówków
- zaimki: osobowe, zwrotny, dzierżawcze, wskazujące, względny
- przyimki
- funkcje przypadków: *genetivus partitivus, dativus possessivus, ablativus auctoris, ablativus loci, ablativus temporis*
- składnia: *ACI, NCI, CPA, CPP, Ablativus Absolutus*
- składnia nazw miast
- coniunctivus w funkcji znaczeniowej i składniowej (zasada *consecutio temporum*)
- zdania podrzędne:
 - pytające zależne
 - okolicznikowe celu (*ut finale*),
 - dopełnieniowe (*ut obiectivum*)
 - okolicznikowe czasu (*cum historicum* i *cum temporale*)
 - względne
 - warunkowe

- przyczynowe
 - przyzwalające
 - skutkowe
 - podmiotowe
- liczebniki i zapisywanie dat

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- słownictwo i sentencje z zakresu podręcznika:
*A. Krajczyk, D. Kubica, **Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Teksty***
- słownictwo zawarte w tłumaczonych w IV semestrze oryginalnych tekstach, dokumentach oraz inskrypcjach

WYBRANE ZAGADNIENIA Z HISTORII, LITERATURY I KULTURY ANTYCZNEJ

ELEMENTY EPIGRAFIKI, BRACHYGRAFII, PALEOGRAFII I CHRONOLOGII

ZADANIA I CELE DYDAKTYCZNE

- zapoznanie studentów z gramatyką opisową języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym tłumaczenie oryginalnych tekstów łacińskich, dokumentów oraz inskrypcji (teksty źródłowe starożytne, średniowieczne oraz nowożytne)
- tłumaczenie oraz interpretacja oryginalnych tekstów łacińskich, dokumentów oraz inskrypcji (teksty źródłowe starożytne, średniowieczne oraz nowożytne)
- umiejętność analizy gramatycznej i logicznej łacińskiego tekstu źródłowego
- zapoznanie studentów z łaciną codzienną (*sermo vulgaris*), łaciną średniowieczną i łaciną czasów nowożytnych; nabycie umiejętności odczytywania i tłumaczenia inskrypcji, dokumentów oraz tekstów związanych z historią sztuki
- tłumaczenie, interpretacja i nauka sentencji, skrótów, zwrotów oraz pochodzących z łaciny lub greki terminów historii sztuki
- uświadomienie - na wybranych przykładach - antycznych korzeni europejskiej kultury i sztuki (antyczny rodowód wybranych symboli i toposów)
- uświadomienie znaczenia języka łacińskiego w nauce języków nowożytnych oraz wpływu kultury antycznej na kulturę Europy