

Program nauczania języka angielskiego

POZIOM B2+

Słuchanie

- Rozumienie wykładów, fragmentów wykładów zarówno odtwarzanych na nośnikach elektronicznych jak i w miarę możliwości na żywo.
- Rozumienie nagrań audio oraz filmów (słuchanie i oglądanie) o charakterze naukowym lub popularnonaukowym z zakresu studiowanej dziedziny bądź tematyki ogólno-akademickiej.

Czytanie

- Rozumienie artykułów i opracowań o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym;
- Rozumienie tekstów źródłowych;
- Rozumienie tekstów zawierających dane numeryczne i graficzne.

Mówienie

- Streszczenie artykułów naukowych oraz popularnonaukowych, źródłowych tekstów naukowych oraz ich krytyczna interpretacja.
- Opisywanie badań naukowych i eksperymentów oraz ich wyników.
- Tworzenie i wygłaszanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów lub na tematy ogólno-akademickie.
- Prowadzenie dyskusji oraz uczestniczenie w dyskusjach: argumentowanie, uzasadnianie swojego stanowiska, odnoszenie się do argumentów innych uczestników dyskusji.
- Opisywanie zagadnień z dziedziny studiowanego kierunku.
- Opisywanie i interpretacja danych numerycznych i graficznych.

Pisanie

- Sporządzanie notatek z wykładów i prezentacji.
- Tworzenie tekstów o charakterze akademickim i zawodowym.
- Pisanie formalnych tekstów akademickich i/lub zawodowych (np. artykuł, abstrakt, raport, recenzja artykułu, projekt badawczy).

Tematyka zajęć

- Grupy jednokierunkowe: Program lektoratu B2+ w grupach do których uczęszczają studenci jednego kierunku obejmuje tematykę związaną ze studiowaną dziedziną.
- Grupy mieszane: Program lektoratu B2+ w grupach do których uczęszczają studenci różnych kierunków obejmuje język używany w środowisku akademickim stosowany w artykułach naukowych, referatach, prezentacjach, wykładach, itp.

Zakres materiału gramatycznego

Przykładowe zagadnienia:

- strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji It is said that... / Passive Voice with special emphasis on: It is said that...;
- spójniki/ linking words
despite; whereas; consequently; since; nevertheless; moreover;
- pytania pośrednie / indirect questions
Could you tell me...?; Do you know whether...?;
- czasowniki wprowadzające zdania podrzędne w mowie zależnej/ reporting verbs and nouns
claim; maintain; state; imply;
- czasowniki wyrażające przyczynę i skutek / cause and effect verbs
lead to; impact; affect; account for;
- liczba mnoga rzeczowników nieregularnych o charakterze akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy / irregular plural nouns
syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses;
- czasowniki złożone o charakterze akademickim / academic phrasal verbs
set out to; carry out; write up; point up; go through.

Zakres materiału leksykalnego

Przykładowe zagadnienia:

- cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego
Moving on to the next section...; Getting back to...; Now let's turn to...;
- opis kursu magisterskiego / MA course description
Master's thesis; assessment; an elective; faculty; assignment; tutorial
- porównanie i kontrast / comparison and contrast language
in contrast; on the other hand; unlike; conversely;
- zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej)
I'd like to start by explaining...; I don't think that is the main reason...; I'm going to expand the topic by mentioning....