

Program nauczania języka hiszpańskiego

POZIOM B2

Słuchanie

- Rozumienie stosunkowo długich wypowiedzi na znajomy temat w rozmowach, dyskusjach oraz wykładów i prelekcji.
- Rozumienie wiadomości w programach informacyjnych i sprawozdawczych dotyczących aktualnych tematów z życia codziennego i zawodowego.
- Rozumienie treści wywiadów, reportaży, filmów i spektakli podanych w standardowym języku.

Czytanie

- Dokładne rozumienie tekstów dotyczących znanych tematów.
- Rozumienie głównych treści złożonych tekstów na tematy konkretne oraz abstrakcyjne: popularnonaukowych, recenzji, sprawozdań, fragmentów tekstów literackich napisanych językiem współczesnym, rozumienie poglądów autora.

Mówienie

- Płynne i spontaniczne porozumiewanie się. Przedstawianie problemu, rozważanie pozytywnych i negatywnych stron; negocjowanie w celu uzyskania kompromisu, znalezienia rozwiązania, podawanie propozycji, uzgadnianie warunków.
- Wypowiadanie się na szerokie spektrum tematów. Zaprezentowanie własnej wiedzy, wyrażenie swoich opinii i poglądów. Zajmowanie stanowiska w rozmowach i dyskusjach, argumentowanie, uzasadnianie swojego poglądu, odnoszenie się do argumentów rozmówcy – udział w formalnej dyskusji (prelekcja, wykład, prezentacja).

Pisanie

- Odpowiednio długie i spójne wypowiedzi na różne tematy w takich formach jak streszczenie, rozprawka, recenzja, list formalny, sprawozdanie, notatki z wykładów.

Zakres materiału gramatycznego:

- Forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych
- Czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo
- Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne
- Peryfrazy werbalne
- Mowa zależna i niezależna
- Użycie Indicativo/Subjuntivo w zdaniach złożonych różnego typu
- Pluscuamperfecto de Subjuntivo
- Condicional Compuesto
- Zdania warunkowe (wszystkie typy)
- Tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-
- Czasowniki wyrażające zmiany
- Futuro Perfecto
- Wyrażanie prawdopodobieństwa w różnych czasach

Zakres materiału leksykalnego:

- Rady i oceny
- Prośba o przedmioty, wręczanie przedmiotów
- Prośba o wykonanie danej czynności
- Pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia
- Opisywanie osób (wygląd, zachowanie) i przedmiotów (wygląd, położenie)
- Opowiadanie zdarzeń z przeszłości
- Wyrażanie opinii i podawanie argumentów- dłuższa wypowiedź ustna
- Sytuacje hipotetyczne w przyszłości i w przeszłości- dłuższa wypowiedź ustna
- Debata na dany temat