

Program nauczania języka angielskiego

POZIOM B2

Słuchanie

- Rozumienie stosunkowo długich wypowiedzi na znajomy temat w rozmowach, dyskusjach oraz wykładów i prelekcji.
- Rozumienie wiadomości w programach informacyjnych i sprawozdawczych dotyczących aktualnych tematów z życia codziennego i zawodowego.
- Rozumienie treści wywiadów, reportaży, filmów i spektakli podanych w standardowym języku.

Czytanie

- Dokładne rozumienie tekstów dotyczących znanych tematów.
- Rozumienie głównych treści złożonych tekstów na tematy konkretne oraz abstrakcyjne: popularnonaukowych, recenzji, sprawozdań, fragmentów tekstów literackich napisanych językiem współczesnym, rozumienie poglądów autora.

Mówienie

- Płynne i spontaniczne porozumiewanie się. Przedstawianie problemu, rozważanie pozytywnych i negatywnych stron; negocjowanie w celu uzyskania kompromisu, znalezienia rozwiązania, podawanie propozycji, uzgadnianie warunków.
- Wypowiadanie się na szerokie spektrum tematów. Zaprezentowanie własnej wiedzy, wyrażenie swoich opinii i poglądów. Zajmowanie stanowiska w rozmowach i dyskusjach, argumentowanie, uzasadnianie swojego poglądu, odnoszenie się do argumentów rozmówcy – udział w formalnej dyskusji (prelekcja, wykład, prezentacja).

Pisanie

- Odpowiednio długie i spójne wypowiedzi na różne tematy w takich formach jak streszczenie, rozprawka, recenzja, list formalny, sprawozdanie, notatki z wykładów.

Zakres materiału gramatycznego:

Zagadnienia obowiązkowe:

- Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach;
- Konstrukcje zdaniowe z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odczasownikowym (*gerund/ infinitive*) - rozszerzenie zakresu (np.: *stop doing / stop to do*), wprowadzenie *make* i *let*;
- Powtórzenie zdań warunkowych typu 0, I i II (conditional sentences), wprowadzenie trzeciego okresu warunkowego;
- Wprowadzenie konstrukcji: *I wish / If only*;
- Wprowadzenie mowy zależnej (Reported Speech);
- Utrwalenie strony biernej (Passive voice) i wprowadzenie konstrukcji zaawansowanych (*He is said to*).

Zagadnienia uzupełniające:

- Wprowadzenie czasów: Future Continuous, Future Perfect oraz Past Perfect Continuous;
- Wprowadzenie konstrukcji: *be/ get used to doing*;
- Wprowadzenie konstrukcji: *would rather / had better / it's high time / suppose*;

- Forma kauzatywna (causative *have - have sth done*);
- Wprowadzenie mieszanych okresów warunkowych (mixed conditional sentences);
- Utrwalenie konstrukcji *used to do* oraz wprowadzenie *would do*;
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami (Verbs with two objects);
- Czasowniki percepcji: *feel / smell / taste / hear / see* z przymiotnikiem lub z *like / as / if*;
- Czasowniki wprowadzające zdanie podrzędne (Reporting verbs), np.: *deny, admit, refuse* itp.;
- Czasowniki i grupy modalne (modals in the past np.: *should have done, must have done* itp.);
- Wybrane czasowniki złożone (phrasal verbs): rozdzielne i nierozdzielne.

Zakres materiału leksykalnego:

- Problemy współczesnego społeczeństwa: globalizacja i konsumpcjonizm, migracje, przestępczość, różnorodność kulturowa; zagrożenia współczesnego świata;
- Środki masowego przekazu i intermedia;
- Różnorodność kulturowa, stereotypy dotyczące narodów i subkultur itp.;
- Relacje międzyludzkie; problemy etyczne i społeczne; uczucia i opinie;
- Wybrane elementy języka studiowanego kierunku.