

Program nauczania języka rosyjskiego

POZIOM A2

Słuchanie

- Rozumienie wyrażeń i najczęściej używanych słów, związanych z najistotniejszymi sprawami dnia codziennego (np. podstawowe informacje dotyczące rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).
- Rozumienie głównego sensu zawartego w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

- Rozumienie bardzo krótkich i prostych tekstów.
- Rozumienie konkretnych i przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących życia codziennego takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.
- Rozumienie krótkich i prostych listów prywatnych.

Mówienie

- Porozumiewanie się w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy.
- Porozumiewanie się w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli osoba nie jest w stanie sama podtrzymać rozmowę.
- Porozumiewanie się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

- Pisanie krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
- Pisanie bardzo prostego listu prywatnego, na przykład dziękując komuś za coś.
- Opisanie zdarzenia używając prostych zdań (co się stało, gdzie i kiedy).
- Wypełnianie kwestionariusza, w którym należy uwzględnić wykształcenie, doświadczenie zawodowe, zainteresowania i konkretne umiejętności.

Zakres materiału gramatycznego

- Odmiana rzeczowników, w tym: жизнь, площадь, мышь, rzeczowników zakończonych na -ь.
- Dopełniacz rzeczowników i przymiotników z liczebnikami.
- Formy gramatyczne nazwisk rosyjskich na: -ин, -ын, -ов, -ой.
- Odmiana czasowników I i II koniugacji.
- Tryb rozkazujący, w tym formy trybu rozkazującego 3 osoby z wyrazami пусть, пускай.
- Formy modalne: необходимо, должен.
- Krótka i pełna forma przymiotnika; stopień wyższy przymiotników i przysłówków (np. тепло, жарко).
- Przysłówki miejsca i kierunku: куда, откуда, рядом, около, у, напротив z dopełniaczem, biernikiem, narzędnikiem; по-моему, по-новому, по-польски, по-русски; много, немного, несколько.
- Użycie przyimków; w tym określających przyczynę; użycie przyimków для i на określających cel i przeznaczenie; konstrukcje przyimkowe за...до..., через, за, после, через...после.

- Odmiana zaimków dzierżawczych (чей, чья, чьё) i wskazujących (этот, тот, сам, каждый, весь).
- Spójniki: потому что, не только..., но и, поэтому.
- Odmiana liczebników głównych i porządkowych; dopełniacz rzeczowników i przymiotników z liczebnikami.

Zakres materiału leksykalnego:

- Rodzina, przyjaciele, relacje społeczne.
- Człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru.
- Życie codzienne – prace domowe.
- Czas wolny, wypoczynek – kino, teatr, muzeum; twórcy kultury i sztuki rosyjskiej.
- Zawód i praca, edukacja – plany na przyszłość, wybór uczelni, zawodu, miejsca pracy, CV.
- Zdrowie, kultura fizyczna, sport.
- Podróże, środki komunikacji.
- Środki masowego przekazu, media społecznościowe; Internet, e-mail, telefon.
- Restauracje, bary, kawiarnie – potrawy i napoje; typowa kuchnia rosyjska; tradycje i obyczaje, święta i uroczystości.