

Program nauczania języka hiszpańskiego

POZIOM A2

Słuchanie

- Rozumienie wyrażeń i najczęściej używanych słów, związanych z najistotniejszymi sprawami dnia codziennego (np. podstawowe informacje dotyczące rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).
- Rozumienie głównego sensu zawartego w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

- Rozumienie bardzo krótkich i prostych tekstów.
- Rozumienie konkretnych i przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących życia codziennego takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.
- Rozumienie krótkich i prostych listów prywatnych.

Mówienie

- Porozumiewanie się w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy.
- Porozumiewanie się w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli osoba nie jest w stanie sama podtrzymać rozmowy.
- Porozumiewanie się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

- Pisanie krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
- Pisanie bardzo prostego listu prywatnego, na przykład dziękując komuś za coś.
- Opisanie zdarzenia używając prostych zdań (co się stało, gdzie i kiedy).
- Wypełnianie kwestionariusza, w którym należy uwzględnić wykształcenie, doświadczenie zawodowe, zainteresowania i konkretne umiejętności.

Zakres materiału gramatycznego:

- Stopniowanie przymiotników.
- Estar + gerundio. Nieregularne formy gerundio oraz zastosowanie form gerundio w peryfrazach
- Tryb rozkazujący Imperativo: formy regularne i nieregularne dla drugiej i trzeciej osoby liczby pojedynczej i mnogiej, formy przeczące, miejsce zaimków w trybie rozkazującym
- Użycie czasów: Pretérito Indefinido oraz Pretérito Imperfecto w opowiadaniu
- Zastosowanie trybu przypuszczającego Condicional Simple: me gustaría, me interesaría más, preferiría.
- Zdania pytajne zależne
- Rzeczowniki odprzymiotnikowe: -dad, -eza, -ura, -ía, -ez.
- Szyk wyrazów w zdaniach
- Stopień najwyższy przymiotników: ísimo/a
- Przysłówki z sufiksem -mente.
- Spójniki przeciwstawne i wynikowe.

Zakres materiału leksykalnego:

- Opis miasta: transport, edukacja, ośrodki zdrowia; kultura i rozrywka; ekologia i klimat; handel i przemysł; mieszkańcy
- Wyrażanie opinii i porównywanie
- Opis mieszkania, ogłoszenia
- Pytanie o drogę i wskazywanie drogi
- Opisywanie czynności wykonywanych w momencie mówienia.
- Rozmowy telefoniczne
- Pogoda
- Wizyta u znajomych (przyjęcie i odmowa zaproszenia, formy grzecznościowe)
- Opisywanie zdarzeń przeszłych w opowiadaniu: wydarzenia i okoliczności
- Biografia, wspomnienia z dzieciństwa
- Formułowanie prostych poleceń
- Wyrażanie uczuć w różnych sytuacjach
- Wyrażanie opinii na konkretny temat- argumentacja za i przeciw
- Opisywanie siebie i osób trzecich: charakter (wady i zalety)
- Różne sposoby na wyrażenie umiejętności
- Różne sposoby proponowania spędzania wolnego czasu, umawianie się
- Komentowanie spektaklu lub wydarzenia kulturalnego
- Gatunki filmowe i telewizyjne
- Zdrowie i kondycja fizyczna, choroby, udzielanie porad
- Rozmowa w sprawie pracy.