

Program nauczania języka angielskiego

POZIOM A2

Słuchanie

- Rozumienie wyrażeń i najczęściej używanych słów, związanych z najistotniejszymi sprawami dnia codziennego (np. podstawowe informacje dotyczące rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).
- Rozumienie głównego sensu zawartego w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

- Rozumienie bardzo krótkich i prostych tekstów.
- Rozumienie konkretnych i przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących życia codziennego takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.
- Rozumienie krótkich i prostych listów prywatnych.

Mówienie

- Porozumiewanie się w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy.
- Porozumiewanie się w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli osoba nie jest w stanie sama podtrzymać rozmowę.
- Porozumiewanie się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

- Pisanie krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
- Pisanie bardzo prostego listu prywatnego, na przykład dziękując komuś za coś.
- Opisanie zdarzenia używając prostych zdań (co się stało, gdzie i kiedy).
- Wypełnianie kwestionariusza, w którym należy uwzględnić wykształcenie, doświadczenie zawodowe, zainteresowania i konkretne umiejętności.

Zakres materiału gramatycznego:

Zagadnienia obowiązkowe:

- Czesy
 - Powtórzenie budowy i zasad użycia czasów teraźniejszych: Present Simple, Present Continuous.
 - Wprowadzenie czasu teraźniejszego: Present Perfect Simple.
 - Wprowadzenie budowy i zasad użycia czasów przeszłych: Past Simple, Past Continuous.
 - Wprowadzenie struktur i sposobów dla wyrażania przyszłości: Future Simple, be going to, Present Continuous.
 - Porównanie czasów Past Simple i Present Perfect.
 - Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous.
 - Rozszerzenie form przyszłych: Future Simple, Present Continuous, be going to.
- Czasowniki modalne
 - Wprowadzenie czasowników modalnych: should / shouldn't, must / mustn't.
 - Wprowadzenie czasowników modalnych: may/might, must/have to.

- Wprowadzenie zdań złożonych (defining relative clauses) z zaimkami względnymi who, which, where.
- Stopniowanie przymiotników oraz tworzenie porównań typu: as...as, not as...as, more / less... than.
- Tworzenie przysłówków
- Wprowadzenie czasowników z bezokolicznikiem (infinitive), rzeczownikiem odczasownikowym (gerund) oraz formą podstawową czasownika (want to drink, enjoy drinking, can drink); (czasowniki podstawowe).
- Wprowadzenie budowy i zasad użycia zdań warunkowych typu 0 i I oraz zdań czasowych (when, until, as soon as).
- Wprowadzenie zaimków ilościowych (quantifiers): few/a few, little/a little, none/no/any.

Zagadnienia uzupełniające:

- Wprowadzenie zaimków somebody/someone, anybody/anyone, nobody/no one, something, anything, nothing oraz przysłówków somewhere, anywhere, nowhere;
- Wprowadzenie spójników (linking words): So/because/but/although;
- Porównanie: each other/zaimki zwrotne (myself, themselves);
- Wprowadzenie przymiotników z końcówką -ing/-ed;
- Wprowadzenie przysłówków too/enough.

Zakres materiału leksykalnego:

- Człowiek
 - Rodzina i przyjaciele
 - Części ciała
 - Zawód i praca
 - Cechy charakteru
- Wolny czas
 - Podróże
 - Wakacje
 - Sport
 - Zakupy
 - Jedzenie
 - Zainteresowania
- Technologie
 - Telefon
 - Internet.