

Program nauczania języka rosyjskiego

POZIOM A1

Słuchanie

- Rozumienie powszechnie używanych zwrotów i prostych zdań na temat konkretnych potrzeb życia codziennego, dotyczących mówiącego i jego rodziny oraz bezpośredniego otoczenia, jeśli informacje podawane są powoli i wyraźnie w języku standardowym, z powtórzeniem istotnych treści.
- Rozumienie prostych poleceń, pytań, komunikatów dotyczących sytuacji publicznych (np. dane osobowe, terminy, rozumienie literowania słów).

Czytanie

- Umiejętność przeczytania tekstu drukowanego i pisanego cyrylicą.
- Rozumienie bardzo prostych zdań w prostych, przejrzystych, krótkich tekstach dotyczących konkretnych zakresów i potrzeb życia codziennego.
- Rozumienie treści napisów informacyjnych w otoczeniu oraz danych dotyczących czasu, ilości i miejsca, prostych komunikatów (na przykład na ogłoszeniach, plakatach i wywieszkach, w katalogach i gazetach), prostych instrukcji, nieskomplikowanych formularzy, jeśli są podawane w znajomym kontekście.

Mówienie

- Porozumiewanie się przy pomocy prostych, krótkich wyrażen dotyczących potrzeb i standardowych, znanych sytuacji codziennych, jeśli rozmówca jest skłonny powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie. Stawianie prostych pytań na znany temat lub na temat tego, co jest niezbędnie potrzebne, a także odpowiadanie na podobne pytania; wyrażanie próśb, podziękowań.
- Nawiązanie i utrzymanie w najprostszy sposób kontaktu przy stosowaniu najprostszych form przedstawienia się, powitania, pożegnania; znajomość form grzecznościowych.
- Wypowiadanie się w znanych sytuacjach codziennych przy pomocy krótkich, prostych, najczęściej uprzednio przygotowanych zdań i wyrażen (np. opowiadanie o swoim dniu, wolnym czasie, zawodzie i hobby).
- Podawanie przy użyciu bardzo prostych struktur informacji dotyczących siebie i najbliższego otoczenia.
- Relacjonowanie wydarzeń w prosty sposób.

Pisanie

- Zapisywanie prostych danych dotyczących osób oraz codziennych i znajomych spraw: wypełnianie prostego formularza, opisanie w prostych zdaniach osób, np. siebie, swojej rodziny, szkoły/pracy, zainteresowań, mieszkania.
- Sporządzanie (przy pomocy słownika) krótkich notatek na temat codziennych, znanych tematów, np. pozdrowienia, życzenia okolicznościowe, e-mail z podróży, plan podróży, plan pracy lub zajęć.
- Zanotowanie polecenia nauczyciela lub przełożonego, wynotowanie informacji, np. z ogłoszenia, plakatu, tablicy; sporządzenie listy przedmiotów i spraw, np. zakupów.

Zakres materiału fonetycznego i ortograficznego:

- Zapoznanie z alfabetem drukowanym i pisanym w cyrylicy oraz akcentem. wyrazowym (w tym „o” w pozycji nieakcentowanej).
- Zapisywanie głosek za pomocą alfabetu rosyjskiego (cyrylicy).
- Oznaczanie miękkości spółgłosek (za pomocą liter я, ю, е, ё, и, ъ), funkcja znaku miękkiego i twardego, w tym w poznanych liczebnikach.
- Pisownia zakończeń -oro, -ero w formach przymiotników i zaimków, oraz что, чтобы, конечно.
- Articulacja samogłosek а, о, и, у, ы w sylabach nieakcentowanych, я, ю, е, ё na początku wyrazu, po samogłosce oraz po znaku miękkim i twardym, spółgłosek ж, ш, ц, oraz ч, щ, -чт w wyrazach что, чтобы, zakończeń -oro, -ero.
- Intonacja zdania oznajmującego i pytającego (również niepełnego) i akcentuacja.

Zakres materiału gramatycznego:

- Rzeczownik rodzaju żeńskiego i męskiego na -а, -я, rodzaju męskiego typu мальчик, класс, стол, rodzaju męskiego zakończone na: -ж, -ш, -ч, -щ, -ц., rodzaju nijakiego typu окно, поле, растение, rodzaju męskiego zakończone na spółgłoskę miękką, np. день, покупатель, rzeczowniki nieodmienne.
- Odmiana czasowników I i II koniugacji; czas teraźniejszy, przeszły i przyszły, formy osobowe czasowników zwrotnych; czasowniki: купить, покупать.
- Przymiotniki twardo- i miękkotematowe.
- Zaimki osobowe i ich formy gramatyczne, pytające кто, что, какой, wskazujące кто, что, этот, эта, это, zaimek себя (w zestawieniu ze zwrotem друг друга).
- Przyimki dla określenia miejsca, kierunku i położenia (в, из, на, с, над, под, перед, у, около), dla określenia czasu (после, за, через, с... до...).
- Przysłówki miejsca, czasu i kierunku.
- Liczebnik: mianownik liczebników głównych do 1000, liczebników porządkowych, dopełniacz liczebników głównych do 30, porządkowych do 12, połączenia liczebników z rzeczownikami ze zwróceniem uwagi na liczebniki 1, 2, 3, 4.

Zakres materiału leksykalnego:

- Zawieranie znajomości, przedstawianie się, powitanie, pożegnanie, członkowie najbliższej rodziny, patronimikum .
- Zainteresowania, czas wolny, praca, podróże, nazwy krajów i narodowości.
- Miejsce zamieszkania, adres, rozkład mieszkania, meble.
- Samopoczucie, choroby, kontakt z lekarzem, nazwy części ciała.
- Kalendarz, nazwy dni tygodnia, pory roku, pogoda.
- Podstawowe środki komunikacji miejskiej, mapa i plan miasta, zwroty grzecznościowe na ulicy i w komunikacji miejskiej.
- Zakupy, sklepy i ich rodzaje, nazwy podstawowych towarów spożywczych.
- Święta rodzinne i uroczystości (tradycje rosyjskie i polskie), składanie życzeń, określanie daty.
- Rosja i jej kultura.