

Program nauczania języka hiszpańskiego

POZIOM A1

Słuchanie

- Rozumienie powszechnie używanych zwrotów i prostych zdań na temat konkretnych potrzeb życia codziennego, dotyczących mówiącego i jego rodziny oraz bezpośredniego otoczenia, jeśli informacje są podawane powoli i wyraźnie w języku standardowym, z powtórzeniem istotnych treści.
- Rozumienie prostych poleceń, pytań, komunikatów dotyczących sytuacji publicznych (np. dane osobowe, terminy, rozumienie literowania słów).

Czytanie

- Rozumienie bardzo prostych zdań w prostych, przejrzystych, krótkich tekstach dotyczących konkretnych zakresów i potrzeb życia codziennego.
- Rozumienie treści napisów informacyjnych w otoczeniu oraz danych dotyczących czasu, ilości i miejsca, prostych komunikatów (na przykład na ogłoszeniach, plakatach i wywieszkach, w katalogach i gazetach), prostych instrukcji, nieskomplikowanych formularzy, jeśli są podawane w znajomym kontekście.

Mówienie

- Porozumiewanie się przy pomocy krótkich, prostych wyrażen, dotyczących potrzeb i standardowych, znanych sytuacji codziennych, jeśli rozmówca jest skłonny powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie. Stawianie prostych pytań na znany temat lub na temat tego, co jest niezbędnie potrzebne, a także odpowiadanie na podobne pytania; wyrażanie próśb, podziękowań.
- Nawiązanie i utrzymanie w najprostszy sposób kontaktu przy stosowaniu najprostszyc form przedstawienia się, powitania, pożegnania; znajomość form grzecznościowych.
- Wypowiadanie się w znanych sytuacjach codziennych przy pomocy krótkich, prostych, najczęściej uprzednio przygotowanych zdań i wyrażen (np. opowiadanie o swoim dniu, wolnym czasie, zawodzie i hobby).
- Podawanie przy użyciu bardzo prostych struktur informacji dotyczących siebie i najbliższego otoczenia.
- Relacjonowanie wydarzeń w prosty sposób.

Pisanie

- Zapisywanie prostych danych dotyczących osób oraz codziennych i znajomych spraw: wypełnianie prostego formularza, opisanie w prostych zdaniach osób, np. siebie, swojej rodziny, szkoły/pracy, zainteresowań, mieszkania.
- Sporządzanie (przy pomocy słownika) krótkich notatek na temat codziennych, znanych tematów, np. pozdrowienia, życzenia okolicznościowe, e-mail z podróży, plan podróży, plan pracy lub zajęć.
- Zanotowanie polecenia nauczyciela lub przełożonego, wynotowanie informacji, np. z ogłoszenia, plakatu, tablicy; sporządzenie listy przedmiotów i spraw, np. zakupów.

Zakres materiału gramatycznego:

- Alfabet: wymowa głosek.
- Czas teraźniejszy Presente de Indicativo dla:
 - czasowników ser, estar i haber
 - czasowników I, II, III koniugacji
 - czasowników: gustar, interesar
- Forma twierdząca i przecząca czasowników
- Liczebniki główne
- Liczebniki porządkowe 1-10
- Rodzajnik określony i nieokreślony
- Zaimki wskazujące i dzierżawcze nieakcentowane.
- Użycie przysłówków: muy, bastante, un poco, nada + przymiotnik
- Zaimki pytające: qué, dónde, cuánto/a/os/as, cuándo, cómo, quién/quiénes
- Użycie: ni, también, tampoco
- Przymiotniki miejsca: delante de, detrás de, al lado de, enfrente de etc.
- Presente de indicativo dla:
 - czasowników nieregularnych
 - czasowników z obocznościami o/ue, e/ie, e/i. u/ue, c/zc
 - czasowników zwrotnych
- Przysłówki częstotliwości: siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca
- Przeczenie: nunca + verbo, no + verbo + nunca
- Przysłówki i przymiotniki ilości: muy, mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as, bastante, suficiente, más, menos
- Czas przeszły dokonany złożony Pretérito Perfecto
- Imiesłów: Participio Pasado regularny i nieregularny
- Wartościowanie: bien, regular, mal
- Zaimki: ninguno (ningún)/ninguna, nada
- Presente de Indicativo i konstrukcja ir + Infinitivo dla wyrażania przyszłości. Różnice w użyciu.
- Peryfrazy: estar a punto de..., acabar de....

Zakres materiału leksykalnego:

- Słownictwo i zwroty używane podczas prowadzenia zajęć:
- Przedstawianie siebie i osób trzecich. Zwroty formalne i nieformalne
- Narodowości, kraje, miasta
- Dane osobowe: wiek, stan cywilny, studia, zawód, adres, numer telefonu, e-mail
- Krótkie przedstawienie swojej rodziny
- Opis wyglądu zewnętrznego i charakteru osób
- Gusta, zainteresowania i zwyczaje
- Pytanie o godzinę
- Pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty
- Ubrania: kolory, rozmiar, style. Kupowanie ubrań
- Części ciała człowieka. Wizyta u lekarza (podstawowe zwroty i słownictwo) Rozkład dnia i czas wolny
- Umiejętności i zainteresowania
- Miary i wagi
- Jedzenie (podstawowe zwroty i słownictwo)

- Zamawianie posiłków w restauracji
- Robienie zakupów w supermarkecie.
- Mówienie o planach na przyszłość.
- Środki transportu. Kupowanie biletu kolejowego.
- Rezerwacja noclegu w hotelu.
- Opowiadanie o bliskiej przeszłości.